

# Lexique : Le vocabulaire relatif au réalisme

## Exercices

### Correction

- 1 \* Range les synonymes des mots « misère » et « richesse » dans le tableau ci-dessous :  
abondance – dénuement – opulence – déchéance – fortune – félicité – malheur – pauvreté – luxe – argent – prospérité – détresse – indigence – infortune

Misère	Richesse
dénouement – déchéance – malheur – pauvreté détresse – indigence – infortune	abondance – opulence – fortune – félicité – luxe argent – prospérité

- 2 \* Complète les phrases suivantes avec des mots de l'exercice 1. Attention ! Emploie un mot différent pour chacune des phrases.

- a) La pauvre Fantine vivait dans le **dénouement** le plus complet.
- b) Devenu un notable, l'ancien bagnard a fait **fortune** rapidement.
- c) Son grand-père ayant gagné au Loto, elle vit maintenant dans l'**opulence/abondance**.
- d) Ce mendiant semblait être dans une grande **détresse**.
- e) Cette famille vivait dans l'**opulence/abondance** mais un grand **malheur** leur a fait perdre tous leurs biens.

- 3 \* Écris OUI ou NON en face de chaque phrase.

- a) Le mot **exalté** exprime un sentiment d'amour. **OUI**
- b) Les sentiments et les émotions ne peuvent être exprimés que par des adjectifs. **NON**
- c) Le mot **irrité** exprime un sentiment d'étonnement. **NON**
- d) **L'épouvante** est synonyme de peur. **OUI**
- e) **L'indignation** est un terme qui exprime la joie. **NON**

- 4 \*\* Fais des recherches sur internet puis relie chaque personnage au roman réaliste dont il est issu. L'un de ces ouvrages n'est pas un roman réaliste, barre-le.

L'assommoir d'Émile Zola

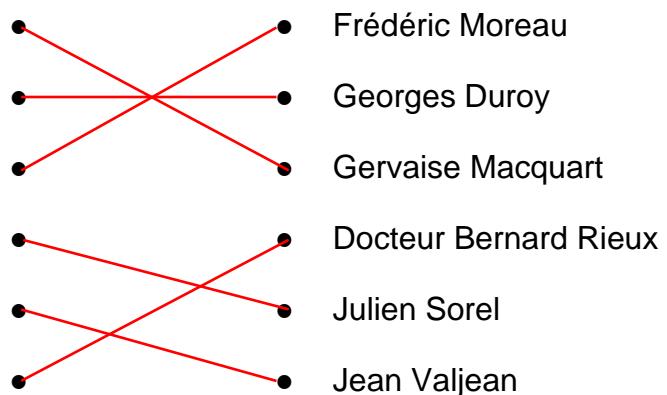
Bel Ami de Guy de Maupassant

L'Éducation sentimentale de Gustave Flaubert

Le Rouge et le Noir de Stendhal

Les Misérables de Victor Hugo

La Poste d'Albert Camus



**5** \*\* Dans chaque liste, surligne les antonymes du mot en gras.

- a) souriant : **boudeur** – radieux – **renfrogné** – épanoui – gai – jovial – **triste** – rayonnant
- b) volontaire : **indécis** – résolu – opiniâtre – **irrésolu** – décidé – **confus** – persévérant
- c) calme : **excité** – tranquille – posé – **exalté** – **hyperactif** – **enthousiaste** – serein – placide
- d) ambigu : mitigé – **précis** – indécis – équivoque – **formel** – perplexe – **clair** – incertain
- e) amoureux : **indifférent** – attiré – épris – passionné – **insensible** – **détaché** – séduit

**6** \*\* Lis l'extrait suivant, puis réponds aux questions.

Les femmes avaient paru, près d'un millier de femmes, aux cheveux épars, dépeignés par la course, aux guenilles montrant la peau nue, des nudités de femelles lasses d'enfanter des **meurt-de-faim**. Quelques-unes tenaient leur petit entre les bras, le **soulevaient**, l'agitaient, ainsi qu'un drapeau de deuil et de **vengeance**. D'autres, plus jeunes, avec des **gorges gonflées de guerrières**, **brandissaient des bâtons** ; tandis que les vieilles, affreuses, **hurlaient** si fort, que les cordes de leurs coups décharnés semblaient se rompre. Et les hommes déboulèrent ensuite, deux mille **furieux**, des galibots, des haveurs, des raccommodeurs, une masse compacte qui roulait d'un seul bloc, serrée, confondue, au point qu'on ne distinguait ni les culottes déteintes, ni les tricots de laine en loques, effacés dans la même uniformité terreuse.

Émile Zola, *Germinale*, 1885

a) Que décrit ce texte ? Est-il réaliste ? Justifie ta réponse.

Ce texte décrit une scène de révolte, un mouvement de grève d'un peuple pauvre et en colère. Les mots qui le montrent : « course », « drapeau de deuil et de vengeance », « brandissaient des bâtons », « hurlaient si fort », « déboulèrent », « furieux », « masse compacte ».

b) Quelle est l'émotion dominante ressentie dans ce paragraphe ? Surligne les mots et/ou expressions qui le montrent. Trouve deux autres mots appartenant au même champ lexical. L'émotion dominante dans ce paragraphe est la colère.

2 mots appartenant au même champ lexical : (nombreuses réponses possibles) fâché / enragé...

c) Observe le mot en gras. À quoi fait-il référence ? Justifie ta réponse.

Le mot « meurt-de-faim » fait référence à la **pauvreté**, au manque de nourriture, aux personnes, notamment aux enfants qui ne mangent pas à leur faim. Les personnes de cette foule sont maigres et miséreuses.

d) Relève trois mots ou expressions qui reflètent le portrait physique des personnages.

Plusieurs réponses possibles : « dépeignés » / « gorges gonflées » / « affreuses » (« coups décharnés », « culottes déteintes », « tricots de laine en loques » ...)

e) Écris un synonyme de « **décharnés** » : desséché / maigre...

Puis écris un synonyme de « **furieux** » : enragé / irrité...

Ces deux mots appartiennent-ils au même champ lexical ? Justifie ta réponse.

Ces deux mots n'appartiennent pas au même champ lexical. « Décharnés » fait référence à l'apparence physique et « furieux » fait référence à l'émotion ressentie (la colère).

f) Recopie deux mots qui font référence à la misère de ces gens.

Plusieurs réponses possibles : « guenilles », « nudités », « meurt-de-faim », « décharnés », « culottes déteintes », « tricots en loques »

**7** \*\* Lis le texte ci-dessous puis réponds aux questions.

Athènes me montra mon superbe ennemi :  
Je le vis, je rougis, je pâlis à sa vue ;  
Un trouble s'éleva dans mon âme éperdue ;  
Mes yeux ne voyaient plus, je ne pouvais parler ;  
Je sentis tout mon corps et transir et brûler ;

Jean Racine, *Phèdre*, Acte 1, Scène 3, 1577

a) Qu'évoque ce texte ? Coche la bonne réponse.

- la souffrance       la peur       l'amour       le doute

b) Souligne les termes qui font référence aux émotions perçues dans ce passage.

c) Explique avec tes mots ce que ressent le personnage puis écris deux autres mots appartenant au même champ lexical.

Le personnage, Phèdre, est amoureuse, elle a visiblement un coup de foudre et ses émotions sont tellement fortes qu'elle en est profondément troublée, tous ses sens sont en émoi.

2 mots du champ lexical de l'amour : aimer / amour / tendresse / adorer / passionné...

8 \*\*\* Complète à chaque fois la phrase en décrivant le personnage proposé avec le plus de réalisme possible (visage, vêtements, allure...). Plusieurs réponses possibles

Un serveur dans un restaurant luxueux.

Le serveur était un jeune homme brun, souriant, à l'allure élégante.

Un grand-père observant son petit-fils jouer sur la plage.

L'homme, âgé mais encore vif, observait son petit-fils courir sur la plage, avec des yeux rieurs.

Une petite fille dans sa chambre.

La petite fille, au chemisier à fleurs et aux joues rosées, lisait un livre avec un air rêveur.

9 \*\*\* Dans un court texte de 8 à 10 lignes, décris avec le plus de réalisme possible ta salle à manger juste avant un grand repas de famille. Tu emploieras le vocabulaire des lieux de vie et tu surligneras les mots en rapport avec ce thème.

Réponses variables

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Le vocabulaire relatif au réalisme - Exercices avec les corrigés : Secondaire 2](#)

Découvrez d'autres exercices en : [Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique](#)

- [Le vocabulaire relatif au fantastique - Exercices avec les corrigés : Secondaire 2](#)
- [Le vocabulaire relatif à la ville - Exercices avec les corrigés : Secondaire 2](#)
- [Le vocabulaire du théâtre - Exercices avec les corrigés : Secondaire 2](#)
- [Le vocabulaire de l'information - Exercices avec les corrigés : Secondaire 2](#)
- [Le champ sémantique et le champ lexical - Exercices avec les corrigés : Secondaire 2](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique Figures de styles - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique Mots composés - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique Radical, préfixe, suffixe - PDF à imprimer](#)
- [Exercices Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique Mots de sens contraire / Antonymes - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique](#)

- [Cours Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique](#)
- [Evaluations Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique](#)
- [Vidéos pédagogiques Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique](#)
- [Vidéos interactives Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique](#)
- [Séquence / Fiche de prep Secondaire 2 Français : Vocabulaire / Lexique](#)