

Je conjugue les verbes faire et dire au présent.

Leçon

Le présent : faire, dire

Le présent est un temps qui indique ce qui se passe au moment où l'on parle.

Exemples :

Je **fais** un gâteau.

Pierre **fait** un dessin.

Nous **disons** une blague.

Les enfants **disent bonjour**.



La conjugaison des verbes :

	faire	dire
Je	fais	dis
Tu	fais	dis
Il/elle/on	fait	dit
Nous	faisons	disons
Vous	faites	dites
Ils / elles	font	disent

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CE1**, dans la catégorie : **3e groupe**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Je conjugue les verbes faire et dire au présent : Primaire 2 -Leçon](#) (pdf)
- [Je conjugue les verbes faire et dire au présent : Primaire 2 -Leçon](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Je conjugue les verbes faire et dire au présent : Primaire 2 -Exercices](#) (pdf)
- [Je conjugue les verbes faire et dire au présent : Primaire 2 -Exercices](#) (word)
- [Je conjugue les verbes faire et dire au présent : Primaire 2 -Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Verbes en - er au présent-Evaluation-Bilan : Primaire 2](#) (pdf)
- [Verbes en - er au présent-Evaluation-Bilan : Primaire 2](#) (word)
- [Verbes en - er au présent-Evaluation-Bilan : Primaire 2 -Correction](#) (pdf)
- [Verbes en - er au présent-Evaluation-Bilan : Primaire 2 -Correction](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)