



J'entends [k]



Je vois c

une couleur

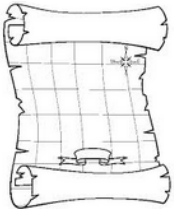
le docteur

octobre

chacun

un choc

la carte



Je vois q

cinq

un coq



Je vois qu

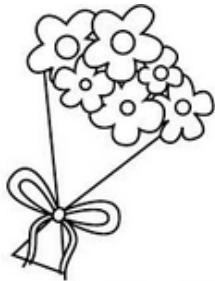
quatre

un casque

chaque

magique

un bouquet



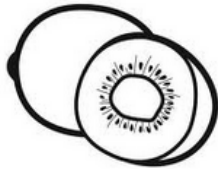
Je vois k

un kiwi

le kangourou

le koala

un anorak



J'entends [k]



Je vois c

une couleur

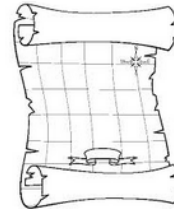
le docteur

octobre

chacun

un choc

la carte



Je vois q

cinq

un coq



Je vois qu

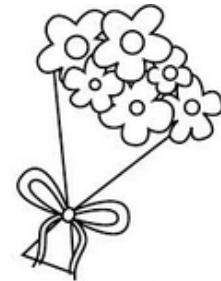
quatre

un casque

chaque

magique

un bouquet



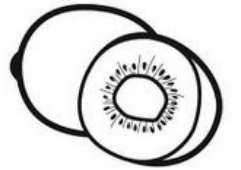
Je vois k

un kiwi

le kangourou

le koala

un anorak



On entend aussi le son [k] dans : une chorale.



On entend aussi le son [k] dans : une chorale.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CP**, dans la catégorie : **[k] c, q, qu, k – Son simple**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Fiche mémo élève - Son c - q - qu - k : Primaire 1, 2 - Etude des sons](#) (word)
- [Fiche mémo élève - Son c - q - qu - k : Primaire 1, 2 - Etude des sons](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Révisions - Son c - q - qu - k : Primaire 2 - Etude des sons](#) (word)
- [Révisions - Son c - q - qu - k : Primaire 2 - Etude des sons](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Son k : Primaire 2 - Evaluation](#) (rtf)
- [Son k : Primaire 2 - Evaluation](#) (pdf)
- [Correction - Son k : Primaire 2 - Evaluation](#) (pdf)

- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)