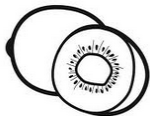
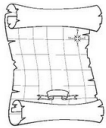


## Je m'entraîne à la lecture : Le son [k] - c, k, q, qu

c C - k k - q q - qu qu



**Maintenant je sais lire ces syllabes :**

|     |     |      |      |      |       |
|-----|-----|------|------|------|-------|
| qui | que | quoi | quar | quir | quour |
| cra | cri | cru  | cro  | croi | crau  |
| kla | kli | klu  | klou | klon | kleau |

**Et je peux lire...**

|            |            |               |             |           |
|------------|------------|---------------|-------------|-----------|
| une cabine | une classe | un crapaud    | le carnaval | un sac    |
| un kaki    | un képi    | un kimono     | du ski      | un anorak |
| cinq       | quinze     | un coquelicot | pratique    | un masque |

Karine fait du karaté avec sa copine Kathy.

Il faut beaucoup de courage, une corde et un masque pour escalader des pics et rocs !

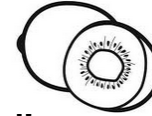
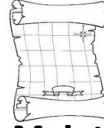
Eric prépare son sac pour aller pique-niquer mercredi au parc avec ses camarades.

**A toi de jouer ! Fais 2 dessins où tu entends le son [k].**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## Je m'entraîne à la lecture : Le son [k] - c, k, q, qu

c C - k k - q q - qu qu



**Maintenant je sais lire ces syllabes :**

|     |     |      |      |      |       |
|-----|-----|------|------|------|-------|
| qui | que | quoi | quar | quir | quour |
| cra | cri | cru  | cro  | croi | crau  |
| kla | kli | klu  | klou | klon | kleau |

**Et je peux lire...**

|            |            |               |             |           |
|------------|------------|---------------|-------------|-----------|
| une cabine | une classe | un crapaud    | le carnaval | un sac    |
| un kaki    | un képi    | un kimono     | du ski      | un anorak |
| cinq       | quinze     | un coquelicot | pratique    | un masque |

Karine fait du karaté avec sa copine Kathy.

Il faut beaucoup de courage, une corde et un masque pour escalader des pics et rocs !

Eric prépare son sac pour aller pique-niquer mercredi au parc avec ses camarades.

**A toi de jouer ! Fais 2 dessins où tu entends le son [k].**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CP**, dans la catégorie : **[k] c, q, qu, k – Son simple**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

### Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Fiche de lecture - Son k : c, k, q, qu : Primaire 1 - Etude des sons](#) (rtf)
- [Fiche de lecture - Son k : c, k, q, qu : Primaire 1 - Etude des sons](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

### Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Révisions - Son k : c, k, q, qu : Primaire 1 - Etude des sons](#) (pdf)

### Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Son k : Primaire 2 - Evaluation](#) (rtf)
- [Son k : Primaire 2 - Evaluation](#) (pdf)
- [Correction - Son k : Primaire 2 - Evaluation](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)