



Le présent de l'indicatif des verbes en -er

On utilise le présent de l'indicatif pour indiquer qu'une action est en train de se faire ou signaler qu'une action se répète régulièrement.

Ex : Vous **jouez** un morceau de piano. *Tous les mercredis*, vous **allez** à la piscine.

I- Les verbes réguliers

CHANTER	
je	chant e
tu	chant es
il/elle	chant e
nous	chant ons
vous	chant ez
ils/elles	chant ent

Au présent, tous les verbes en -er, comme "chanter", ont les mêmes **terminaisons** : -e -es -e/-ons -ez -ent

Tu chant**es** très juste. Elles chant**ent** à tue-tête.

Le radical ne varie pas. (régulier).

EX : regarder, travailler, parler, écouter...



II - Les verbes irréguliers

Certains autres verbes en -er ont une particularité :

Les verbes en -ger	les verbes en -cer	Les verbes en -yer
On met un « e » entre « g » et « ons ». ▪ Nous plongeons du bassin. ▪ Nous songeons à partir. (mais je plonge...) <i>1^{ère} personne du pluriel</i> plonger, songer, changer, déménager...	on met une cédille sur le « c » devant « ons ». ▪ Nous berçons le bébé. (mais je berce) <i>1^{ère} personne du pluriel</i> bercer, placer, glacer, rincer...	le « y » devient « i » sauf avec « nous » et « vous ». ▪ Je nettoie...- ils nettoient (mais nous nettoyons- vous nettoyez) ▪ Je paie... - ils paient (mais nous payons, vous payez) <u>aussi y à toutes les personnes pour ce verbe.</u> <i>personnes du singulier /3^{ème} PP</i> payer, nettoyer, balayer, aboyer...
les verbes en -eler /-eter	Les verbes en ier, uer, ouer	Les verbes comme céder /semer
Ils prennent un è au singulier et 3^{ème} PP et un e avec nous et vous. ▪ J'achète....ils achètent (mais nous achetons, vous achetez). Il gèle/nous gelons <i>personnes du singulier /3^{ème} PP</i> geler -acheter MAIS : ▪ J'appelle... ils appellent (mais nous appelons, vous appelez) ensorceler ▪ tu jettes....ils jettent (mais nous jettons, vous jettez) ensorceler/empaqueter	Les terminaisons du singulier et de la 3^{ème} personne du pluriel ne s'entendent pas, mais il ne faut pas les oublier à l'écrit. ▪ J'apprécie, tu éternues, ils clouent. <i>personnes du singulier /3^{ème} PP</i> apprécier, crier, éternuer, clouer, trouer...	→ Ils transforment le é en è. ▪ je cède....ils cèdent (mais nous cédons, vous cédez) → Ils transforment le e en è. ▪ je sème.... ils sèment (nous semons, vous semez) <i>personnes du singulier /3^{ème} PP</i> céder, semer.... aussi achever, peser

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **1er groupe**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Fiche 2-Leçon : Primaire 5 -présent de l'indicatif des verbes en -er](#) (pdf)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Fiche 3-Entrainement : Primaire 5 -présent de l'indicatif des verbes en -er](#) (pdf)
- [Fiche 3-Entrainement : Primaire 5 -présent de l'indicatif des verbes en -er](#) (word)
- [Fiche 3-Entrainement : Primaire 5 -présent de l'indicatif des verbes en -er-Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Présent de l'indicatif des verbes en - er - Séquence - Fiche de préparation : Primaire 5](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)