



L'imparfait des verbes en -er et -ir (finir)

L'imparfait de l'indicatif est un temps du passé. Il exprime un fait ou une action qui a déjà eu lieu au moment où nous nous exprimons.

L'imparfait est souvent utilisé pour décrire une scène, un paysage...ou pour indiquer qu'une action s'est répétée.

Ex : Les feuilles rousses **tourbillonnaient** puis **tombaient** sur le sol.
Le lundi, on **partait** à la patinoire.

Comment forme-t-on l'imparfait des verbes du 1er et 2ème groupe ?

➤ A l'imparfait de l'indicatif, tous les verbes prennent les mêmes terminaisons et le radical reste le même pour toutes les personnes.

ais – ais – ait – ions – iez – aient Ex : tu **chantais** nous **chantions** ...

➤ Pour conjuguer les verbes du 1er groupe comme chanter à l'imparfait de l'indicatif, on enlève la terminaison de l'infinitif -er et on ajoute les terminaisons.

Ex : L'an dernier, je **dansais** tous les jours.

➤ Pour conjuguer les verbes du 2ème groupe comme « FINIR » à l'imparfait de l'indicatif, on place à toutes les personnes **- iss** - entre le radical et la terminaison.

Ex : En début de matinée, il **franchissait** le col de l'Everest.



CHANTER
je chant ais
tu chant ais
il/elle/on chant ait
nous chant ions
vous chant iez
ils/elles chant aient

FINIR
je fin issais
tu fin issais
il/elle/on fin issait
nous fin issions
vous fin issiez
ils/elles fin issaient



Attention à l'orthographe de certains verbes du 1^{er} groupe.

- verbes en **cer** → je **plaçais**, tu **plaçais**, il **plaçait**, nous **placions**, vous **placiez**, ils **plaçaient**
- verbes en **ier** → je **criais**, tu **criais**, il **criait**, nous **criions**, vous **criiez**, ils **criaient**
- verbes en **yer** → je **balayais**, tu **balayais**, il **balayait**, nous **balayions**, vous **balayiez**, ils **balayaient**
- verbes en **ger** → je **plongeais**, tu **plongeais**, il **plongeait**, nous **plongions**, vous **plongiez**, ils **plongeaient**.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **2e groupe**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Imparfait de l'indicatif des verbes en -er et -ir : Primaire 5 - Leçon](#) (pdf)
- [Imparfait de l'indicatif des verbes en -er et -ir : Primaire 5 - Leçon](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Imparfait de l'indicatif des verbes en -er et -ir : Primaire 5 - Fiche 3 - Entraînement](#) (pdf)
- [Imparfait de l'indicatif des verbes en -er et -ir : Primaire 5 - Fiche 3 - Entraînement](#) (word)
- [Imparfait de l'indicatif des verbes en -er et -ir : Primaire 5 - Fiche 3 - Entraînement - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Imparfait de l'indicatif des verbes en - er et - ir - Séquence - Fiche de préparation : Primaire 5](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)