

## ORTH 6 – Le pluriel des noms et des adjectifs

Le plus souvent, pour former le pluriel, on ajoute un « s » à la fin des noms.

Ex : un chien – des chiens / content – contents

- **Les noms et adjectifs terminés par « -s ; -x ; -z »**

Ils ne changent pas au pluriel

Ex : une souris – des souris / heureux – heureux / un gaz – des gaz

- **Les noms et adjectifs se terminant par « -al »**

Ils ont leur pluriel en « -aux ».

Ex : un cheval – des chevaux / matinal – matinaux

### **ATTENTION aux exceptions !**

Un bal – des bals

un carnaval – des carnavals

Bancal – bancals

Un chacal – des chacals

un récital – des récitals

Final – finals

un festival – des festivals

Banal – banals

Glacial - glacials

- **Les noms et adjectifs terminés par « -ou »**

Ils font leur pluriel en « -s »

Ex : un clou – des clous / mou – mous

### **ATTENTION aux exceptions ! Sept noms en « -ou » prennent un « -x » au pluriel.**

Un bijou – des bijoux

Un chou – des choux

Un hibou – des hiboux

Un caillou – des cailloux

Un genou – des genoux

Un joujou – des joujoux

Un pou – des poux

- **Les noms et adjectifs terminés par « -eau ; -au ; -eu »**

Ils font leur pluriel en « -x »

Ex : nouveau – nouveaux / un tuyau – des tuyaux / un jeu – des jeux

### **ATTENTION aux exceptions !**

Un landau – des landaus / un pneu – des pneus / un bleu – des bleus

- **Les mots composés**

Seuls les noms et les adjectifs qui entrent dans la composition d'un nom composé peuvent prendre la marque du pluriel.

Les autres mots (verbes, prépositions, adverbes, pronoms) restent invariables.

Ex : un grand-père – des grands-pères / un porte-clé – des porte-clés / un abat-jour – des abat-

jour / un savoir-faire – des savoir-faire.

- **Les adjectifs de couleur**

Ils s'accordent sauf s'ils sont dérivés d'un nom (rose, marron, orange) ou qu'ils sont nuancés (clair, foncé )

## Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Leçon gratuite**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Accord du nom / pluriels particuliers**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet** prêt à l'emploi pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

### Étape 1. Leçon gratuite : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours de français-orthographe : Primaire 4 : Le pluriel des noms et des adjectifs version modifiable](#) (rtf)
- [Cours de français-orthographe : Primaire 4 : Le pluriel des noms et des adjectifs pdf](#) (pdf)
- [Exercices d'orthographe : Primaire 4 : Le pluriel des noms \(1\) pdf](#) (pdf)
- [Exercices d'orthographe : Primaire 4 : Le pluriel des noms \(2\) version modifiable](#) (rtf)
- [Exercices d'orthographe : Primaire 4 : Le pluriel des noms \(2\) pdf](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

### Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Pluriel des noms en -eu, -eau, -au : Primaire 4 - Exercices corrigés - Orthographe](#) (word)
- [Pluriel des noms en -eu, -eau, -au : Primaire 4 - Exercices corrigés - Orthographe](#) (pdf)
- [Correction - Pluriel des noms en -eu, -eau, -au : Primaire 4 - Exercices corrigés - Orthographe - 1](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

### Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Le pluriel des noms \(1\) : Primaire 4 -Evaluation-Bilan](#) (pdf)
- [Le pluriel des noms \(1\) : Primaire 4 -Evaluation-Bilan-Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)