

## ORTH 3 – Les homophones grammaticaux

|                   | Nature                                                                             | Exemple                                                | Particularité                                                                                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ses</b>        | Déterminant possessif                                                              | Elle appelle ses frères.                               | Il est le pluriel de son ou sa                                                                                             |
| <b>Ces</b>        | Déterminant démonstratif                                                           | Dans ces fruits, il y a des vers.                      | Il est le pluriel de ce, cet, cette                                                                                        |
| <b>S'est</b>      | Se + verbe être                                                                    | Il s'est levé                                          | On peut mettre la phrase à la première personne du sing, <b>s'est</b><br>→ <b>me suis</b><br><i>Je <u>me suis</u> levé</i> |
| <b>C'est</b>      | Cela + verbe être                                                                  | C'est amusant                                          | On peut remplacer par « <b>cela</b> »<br><i><u>Cela</u> est amusant</i>                                                    |
|                   |                                                                                    |                                                        |                                                                                                                            |
| <b>Mes</b>        | Déterminant possessif                                                              | Je range mes cahiers dans le tiroir.                   | Il est le pluriel de mon, ma                                                                                               |
| <b>Mais</b>       | Mot invariable                                                                     | J'aime le chocolat au lait mais pas le chocolat blanc. | Marque une idée contraire. Peut être remplacé par pourtant, contre ...                                                     |
|                   |                                                                                    |                                                        |                                                                                                                            |
| <b>on</b>         | Pronom de conjugaison 3 <sup>ème</sup> pers. du singulier                          | On le mange.<br>Que fait-on ?                          | On peut le remplacer par « <b>il</b> » :<br><u>Il</u> : il le voit ; Où va-t- <u>il</u> ?                                  |
| <b>On n'</b>      | Pronom de conjugaison 3 <sup>ème</sup> pers. du singulier<br>+ adverbe de négation | On n'a pas froid.                                      | La phrase est à la <b>forme négative</b> . « <b>n'</b> » est accompagné de : ...pas, ...plus, ...jamais, ...rien (etc)     |
|                   |                                                                                    |                                                        |                                                                                                                            |
| <b>Ce</b>         | déterminant, « un, le »                                                            | Ce chien est magnifique                                | On peut le remplacer par « <b>un</b> » :<br>Un chien magnifique                                                            |
| <b>Se</b>         | pronom que l'on trouve devant un verbe                                             | Ils se parlent                                         | On peut remplacer par « <b>me</b> ou <b>te</b> », un autre pronom.<br>Ils me parlent / ils te parlent                      |
|                   |                                                                                    |                                                        |                                                                                                                            |
| <b>Ou</b>         | Conjonction                                                                        | Tu veux du thé ou du café.                             | Peut être remplacé par ou bien                                                                                             |
| <b>où</b>         | Adverbe ou pronom relatif                                                          | Où avez-vous trouvé ce trésor ?                        | Il indique le plus souvent une idée de lieu.                                                                               |
|                   |                                                                                    |                                                        |                                                                                                                            |
| <b>La</b>         | Article féminin sing. Ou pronom personnel complément                               | La bibliothécaire .<br>Il la voit.                     | Peut être remplacé par un autre article : une bibliothécaire ou un autre pronom : il les voit                              |
| <b>L'a / l'as</b> | Forme contractée du pronom le ou la (l') devant l'aux. Avoir                       | Il l'a vu.<br>Tu l'as vu.                              | Peut être remplacé par l'avais ou l'avait : tu l'avais vu / il l'avait vu                                                  |
| <b>Là</b>         | Adverbe de lieu                                                                    | Elle est là.                                           | Peut être remplacé par ici : Elle est ici                                                                                  |

## Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Leçon gratuite**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Homonymes, homophones**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet** prêt à l'emploi pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

### Étape 1. Leçon gratuite : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours de français-orthographe : Primaire 4 : Les homophones grammaticaux version modifiable](#) (rtf)
- [Cours de français-orthographe : Primaire 4 : Les homophones grammaticaux](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

### Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices d'orthographe : Primaire 4 : Les homophones grammaticaux: la - l'a - l'as - là version modifiable](#) (rtf)
- [Exercices d'orthographe : Primaire 4 : Les homophones grammaticaux: la - l'a - l'as - là pdf](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

### Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Homonymes : Primaire 4 - Bilan à imprimer](#) (rtf)
- [Homonymes : Primaire 4 - Bilan à imprimer](#) (pdf)
- [Correction - Homonymes : Primaire 4 - Bilan à imprimer](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)