

► **Mots simples et mots construits**

- Un mot est la plus petite unité de sens.
Exemple : roi, prendre
- Il existe des mots simples, qui ne peuvent pas être décomposés en unité de sens plus petite.
Exemple : table, chaise
- Il existe des mots construits qui peuvent se décomposer.
Exemple : transport-er - dent-iste

► **Les mots construits par dérivation**

- On dit que les mots sont construits par dérivation, lorsqu'on ajoute à **un radical**, élément minimal qui contient le sens principal du mot, des **préfixes** et des **suffixes**.
Exemples : infatigable, incassable
- On obtient alors des **dérivés** de ce mot initial.
- On appelle **famille de mots** tous les dérivés formés à partir d'un même radical.
Exemples : porter, importer, exporter, portable, exportation, portatif ...

a) Les préfixes :

On appelle préfixe l'élément qui vient se placer devant un mot. Le préfixe ne change pas la nature grammaticale du mot mais sa signification. Ils présentent des sens variés. Voici les plus fréquents :

- Ils peuvent être diminutifs ou augmentatifs. Exemples : minijupe, surdoué, supermarché
- Ils peuvent avoir le sens d'une préposition.
Exemples : préhistoire, antépénultième : avant, coéquipier : avec, antisocial : contre, transcontinental : à travers, extraordinaire : hors de....
- Certains ont un sens privatif.
Exemples : anormal, invisible, impossible, irresponsable, méconnaître

b) Les suffixes :

On appelle suffixe l'élément qui s'ajoute à la fin du radical. Certains suffixes changent le sens du mot. Voici quelques exemples :

- Les suffixes -ette et -on ont un sens diminutif.

Exemples : fillette, chambrette, chaton

- Les suffixes -able et -ible expriment la possibilité, la capacité.

Exemples : habitable, lisible

- Un même suffixe peut avoir plusieurs sens. Le suffixe -ier peut désigner un arbre, un récipient, une profession.

Exemples : pommier, sucrier, charcutier

Les suffixes permettent la plupart du temps d'obtenir un mot de nature grammaticale différente.

Exemples : solide-solidité (adj nom), piloter -pilotage (verbe nom), Italie-italien (nom adj), boiter boiteux (verbe adj), clou-clouer (nom verbe)....

Attention !

Le suffixe -ment est un cas particulier, il s'ajoute aux adjectifs pour former des adverbes. En général le suffixe s'ajoute au féminin de l'adjectif.

Exemples : doucement, durement L'adjectif reste au masculin quand il est terminé par ai, é, i, u.

Exemples : vraiment, poliment Les adjectifs en -ant font leur adverbe en -amment.

Exemples : puissant, puissamment Les adjectifs en -ent font leur adverbe en -emment.

Exemples : apparent, apparemment.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **4ème**, dans la catégorie : **Familles de mots**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Formation des mots - Cours : Secondaire 2 - Préfixes et suffixes](#) (rtf)
- [Formation des mots - Cours : Secondaire 2 - Préfixes et suffixes](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Préfixes et suffixes : Secondaire 2 - Révisions sur la formation des mots](#) (rtf)
- [Préfixes et suffixes : Secondaire 2 - Révisions sur la formation des mots](#) (pdf)
- [Correction - Préfixes et suffixes : Secondaire 2 - Révisions sur la formation des mots](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Préfixes - Suffixes : Secondaire 2 - Contrôle](#) (rtf)
- [Préfixes - Suffixes : Secondaire 2 - Contrôle](#) (pdf)
- [Correction - Préfixes - Suffixes : Secondaire 2 - Contrôle](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)