



Identifier les phrases négatives

- Les **phrases négatives** veulent dire **non** et expriment **le contraire** des phrases **à la forme affirmative**.

Exemples : Je **ne** sais **pas** nager !

Je **n'**aime **pas** les glaces au chocolat.

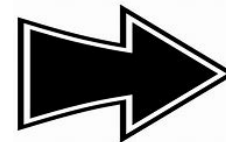
- On ajoute des petits mots pour écrire **une phrase négative**.
Ces petits mots encadrent le verbe (comme des **lunettes**).



Autres petits mots que l'on ajoute :

ne (n').....pas / ne.....jamais / ne.....plus
ne....rien / ne....personne

Clique ici pour en savoir plus !!!



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CE1**, dans la catégorie : **Formes de phrases**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon-Identifier les phrases négatives pour la Primaire 2](#) (pdf)
- [Leçon-Identifier les phrases négatives pour la Primaire 2](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices-Identifier les phrases négatives : Primaire 2](#) (pdf)
- [Exercices-Identifier les phrases négatives : Primaire 2](#) (word)
- [Exercices-Identifier les phrases négatives : Primaire 2 -Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation-Bilan-Identifier les phrases négatives : Primaire 2](#) (pdf)
- [Evaluation-Bilan-Identifier les phrases négatives : Primaire 2](#) (word)

- [Evaluation-Bilan-Identifier les phrases négatives : Primaire 2 -Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)