

Le subjonctif est le **mode** qui présente le fait exprimé par le verbe comme une éventualité (**souhait, obligation, possibilité**). L'indicatif, au contraire, présente les faits comme une réalité. On le rencontre dans des propositions indépendantes ou subordonnées.

Il y a quatre temps au subjonctif : **le présent, le passé, l'imparfait et le plus que parfait**. Seuls les deux premiers sont couramment utilisés.

## I. Le subjonctif présent :

### a) les valeurs :

- De nos jours le subjonctif présent ne désigne plus un temps particulier, puisqu'il s'emploie pour toutes les époques (passé, présent, futur).

*Exemples : Il voulait que je parte. Il veut que je parte. Il voudra que je parte.*

- Le subjonctif présent exprime **l'éventualité** sous différentes nuances:

- **un souhait ou une prière** : *Qu'il pleuve.*
- **Une possibilité** : *Il est possible qu'il ne vienne pas.*
- **Une obligation** : *Il faut qu'elle soit là.*
- **Le regret** : *Je regrette qu'il vienne*
- **Le doute ou l'incertitude** : *Je doute qu'il arrive à temps.*

- Il peut exprimer aussi **un ordre indirect** à la 3<sup>e</sup> personne : *Qu'il se tienne prêt !*

### b) la conjugaison :

- Ses terminaisons sont régulières pour tous les verbes sauf être et avoir :

**e, -es, -e, -ions, -iez, -ent.**

*Exemples :*

*que je regarde, que tu regardes, qu'il regarde, que nous regardions, que vous regardiez, qu'ils regardent que je finisse, que tu finisses, qu'il finisse, que nous finissions, que vous finissiez, qu'ils finissent*

*Exceptions : que j'aie, que tu aies, qu'il ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient que je sois, que tu sois, qu'il soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient*

- Quelques verbes ont un radical particulier au subjonctif, mais leurs terminaisons sont régulières.

Voici les plus fréquents :

| Aller                                                                                             | Savoir                                                                                                     | Vouloir                                                                                                             | Faire                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| que j'aie<br>que tu aies<br>qu'il aie<br>que nous<br>allions<br>que vous alliez<br>qu'ils aillent | que je sache<br>que tu saches<br>qu'il sache<br>que nous<br>sachions<br>que vous sachiez<br>qu'ils sachent | que je veuille,<br>que tu veuilles<br>qu'il veuille<br>que nous<br>voulions que<br>vous vouliez<br>qu'ils veuillent | que je fasse<br>que tu fasses<br>qu'il fasse<br>que nous<br>fassions<br>que vous fassiez<br>qu'ils fassent |

## II. Le subjonctif passé :

### a) emploi :

Après le présent, c'est le temps le plus employé, mais on le trouve surtout à l'écrit. Il peut exprimer **l'antériorité ou une action accomplie**. Il peut aussi reprendre certaines valeurs du subjonctif présent.

### b) conjugaison :

C'est un temps composé de **l'auxiliaire être ou avoir au subjonctif présent** et du **participe passé** du verbe conjugué.

| Avec l'auxiliaire avoir                                                                                                            | Avec l'auxiliaire être                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Que j'aie vaincu<br>Que tu aies vaincu<br>Qu'il ait vaincu<br>Que nous ayons vaincu<br>Que vous ayez vaincu<br>Qu'ils aient vaincu | Que je sois venu(e)<br>Que tu sois venu(e)<br>Qu'il soit venu<br>Que nous soyons venu(e)s<br>Que vous soyez venu(e)s<br>Qu'ils soient venus |

## III. Le subjonctif imparfait :

### a) emploi :

Le subjonctif imparfait est un temps littéraire, signe d'un niveau de langage extrêmement recherché.

### b) conjugaison :

Il y a 4 modèles différents

| Verbes en - ER                                           |                                                                                               | La plupart des verbes en -IR et en -RE                   |                                                                                   | Etre, avoir, les verbes en OIR, OIRE                     |                                                                             | Tenir, venir et leurs composés                                 |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | exemple                                                                                       |                                                          | exemple                                                                           |                                                          | exemple                                                                     |                                                                | exemple                                                                           |
| -asse<br>-asses<br>-ât<br>-assions<br>-assiez<br>-assent | Je parlasse<br>Tu parlasses<br>Il parlât<br>Ns parlussions<br>vs parlassiez<br>ils parlassent | -isse<br>-isses<br>-ît<br>-issions<br>-issiez<br>-issent | Je prisse<br>Tu prisses<br>Il prît<br>Ns prissions<br>Vs prissiez<br>Ils prissent | -usse<br>-usses<br>-ût<br>-ussions<br>-ussiez<br>-ussent | Je fusse<br>Tu fusses<br>Il fût<br>Ns fussions<br>Vs fussiez<br>Ils fussent | -insse<br>-insses<br>-înt<br>-inssions<br>-inssiez<br>-inssent | Je vinsse<br>Tu vinsses<br>Il vînt<br>Ns vinssions<br>Vs vinssiez<br>Ils vinssent |

#### IV. Le subjonctif plus-que-parfait :

##### a) emploi :

C'est un temps littéraire qui ne se rencontre guère qu'à l'écrit et à la 3<sup>e</sup> personne. Dans une principale, il a souvent la valeur d'un **conditionnel**.

##### b) conjugaison :

C'est un temps composé, formé de **l'auxiliaire avoir ou être au subjonctif imparfait** et du **participe passé** du verbe conjugué.

| Avec l'auxiliaire avoir  | Avec l'auxiliaire être       |
|--------------------------|------------------------------|
| Que j'eusse chanté       | Que je fusse devenu(e)       |
| Que tu eusses chanté     | Que tu fusses devenu(e)      |
| Qu'il eût chanté         | Qu'il fût devenu             |
| Que nous eussions chanté | Que nous fussions devenu(e)s |
| Que vous eussiez chanté  | Que vous fussiez devenu(e)s  |
| Qu'ils eussent chanté    | Qu'ils fussent devenus       |

## Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **3ème**, dans la catégorie : **Présent du subjonctif**, ne constitue qu'**une étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

### Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Emploi du subjonctif : Secondaire 3 - Cours](#) (rtf)
- [Emploi du subjonctif : Secondaire 3 - Cours](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

### Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Subjonctif : Secondaire 3 - Exercices avec correction](#) (rtf)
- [Subjonctif : Secondaire 3 - Exercices avec correction](#) (pdf)
- [Correction - Subjonctif : Secondaire 3 - Exercices](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

### Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Subjonctif : Secondaire 3 - Contrôle avec le corrigé](#) (rtf)
- [Subjonctif : Secondaire 3 - Contrôle avec le corrigé](#) (pdf)
- [Correction - Subjonctif : Secondaire 3 - Contrôle avec le corrigé](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)