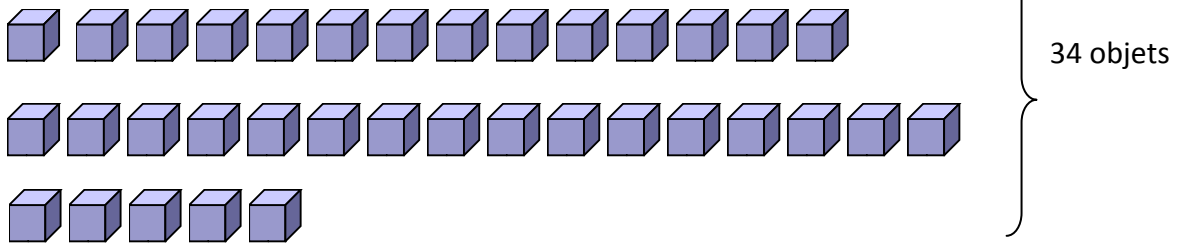
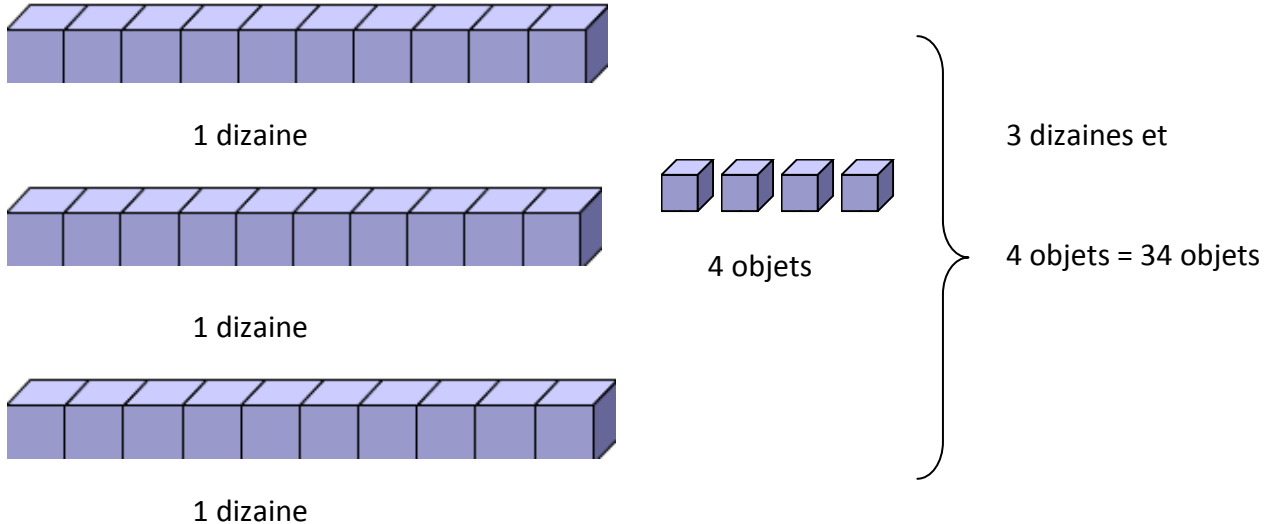


NUM 3 - Les nombres entiers

- On peut compter les objets un par un :



ou les regrouper par paquets de 10 :

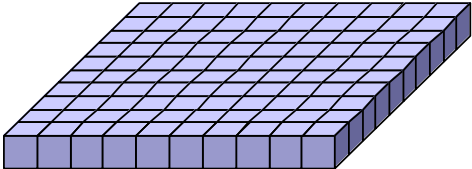


- Dans la numération décimale, on regroupe toujours les objets par 10 :

 1 objet, c'est 1 unité simple.

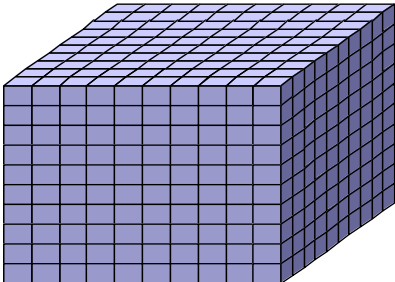
 10 objets, c'est 1 dizaine.

100



10 dizaines (100 objets), c'est 1 centaine.

1 000



10 centaines (100 dizaines), c'est 1 millier (on dit aussi : 1 unité de mille)

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Leçon gratuite**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Lire / écrire**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Leçon gratuite : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçons de mathématiques- numération en Primaire 4, 5 : Les nombres entiers version modifiable](#) (rtf)
- [Leçons de mathématiques- numération en Primaire 4, 5 : Les nombres entiers pdf](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Nombres entiers à 1 et 2 chiffres : Primaire 5 - Exercices sur la multiplication](#) (rtf)
- [Nombres entiers à 1 et 2 chiffres : Primaire 5 - Exercices sur la multiplication](#) (pdf)
- [Correction - Nombres entiers à 1 et 2 chiffres : Primaire 5 - Exercices sur la multiplication](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Nombres entiers : Primaire 5 - Bilan à imprimer](#) (rtf)
- [Nombres entiers : Primaire 5 - Bilan à imprimer](#) (pdf)
- [Correction - Nombres entiers : Primaire 5 - Bilan à imprimer](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)