

Chapitre 1 : Enchaînement d'opérations

Leçon 3 : Décrire une expression

Vocabulaire

- Le résultat d'une **addition** est une **somme**.
 - Les nombres additionnés sont : **les termes**.
- Le résultat d'une **soustraction** est une **différence**.
 - Les nombres qui interviennent dans la soustraction sont : **les termes**.
- Le résultat d'une **multiplication** est un **produit**.
 - Les nombres multipliés sont **les facteurs**.
- Le résultat d'une **division** est un **quotient**.

Traduire une phrase par un calcul

- Effectuer le produit de 12 par 3 :

Etape 1 : Il s'agit d'un **produit** :

$$(\dots \dots \dots) \times (\dots \dots \dots)$$

Etape 2 : Dans chaque parenthèse on écrit le **facteur** indiqué

$$(12) \times (3)$$

Etape 3 : On supprime les parenthèses inutiles :

$$12 \times 3$$

- Effectuer la **somme** du **produit** de 4 par 3 et de 6 :

Etape 1 : Il s'agit d'une **somme** :

$$(\dots \dots \dots) + (\dots \dots \dots)$$

Etape 2 : Dans chaque parenthèse on écrit le **terme** indiqué

$$(4 \times 3) + (6)$$

Etape 3 : On supprime les parenthèses inutiles :

$$4 \times 3 + 6$$

Traduire un calcul par une phrase

- Traduire par une phrase l'expression suivante :

$$2 + 3 \times 5$$

Dans cette expression c'est l'**addition** qu'on effectue en **dernier**, car la **multiplication** est prioritaire.
Cette expression est donc **une somme**.

C'est la somme de **2** et de **3×5**

D'autre part **3×5** est le produit de 3 par 5.

On en déduit que :

$$2 + 3 \times 5$$

Est : la somme de 2 et du produit de 3 par 5

- Traduire par une phrase l'expression suivante :

$$\frac{8 - 4}{12 \times 3}$$

Dans cette expression c'est la **division** qu'on effectue en **dernier**, car on doit considérer que le numérateur et le dénominateur sont entre parenthèses.

Cette expression est donc un **quotient**.

C'est le quotient de **$8 - 4$** et de **12×3** .

D'autre part **$8 - 4$** est la **différence** de 8 et de 4.

Et **12×3** est le **produit** de 12 par 3.

On en déduit que :

$$\frac{8 - 4}{12 \times 3}$$

Est : le quotient de la différence de 8 et de 4 par le produit de 12 par 3.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **5ème**, dans la catégorie : **Décrire une expression**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours - Décrire une expression : Secondaire 1 - Enchaînements d'opérations](#) (pdf)
- [Cours - Décrire une expression : Secondaire 1 - Enchaînements d'opérations](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices - Décrire une expression : Secondaire 1 - Enchaînements d'opérations](#) (pdf)
- [Exercices - Décrire une expression : Secondaire 1 - Enchaînements d'opérations](#) (word)
- [Exercices Correction - Décrire une expression : Secondaire 1 - Enchaînements d'opérations](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation bilan - Décrire une expression : Secondaire 1 - Enchaînements d'opérations](#) (pdf)
- [Evaluation bilan - Décrire une expression : Secondaire 1 - Enchaînements d'opérations](#) (word)
- [Evaluation bilan - Correction - Décrire une expression : Secondaire 1 - Enchaînements d'opérations](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Décrire une expression - Séquence complète - Enchaînements d'opérations : Secondaire 1](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)