



Les noms féminins en [e] et [te]

Les noms féminins en [e]

- Les noms féminins se terminant en [e] s'écrivent -ée

Exemples : la journée, l'allée, la soirée...

Exceptions :



la clé ou la clef



l'acné

(= boutons sur le corps)



la psyché

(=miroir pivotant)

Les noms féminins en [te]

- Les noms féminins se terminant en [te] s'écrivent -té

Exemples : la liberte, l'égalite, la fraternite...



Exceptions : la dicte, la jete, la monte, la pât, la porte.

Les noms féminins indiquant un contenu

- Les noms féminins exprimant un contenu s'écrivent toujours -ée

Exemples : une cuillere, une brouette, une assiette



Clique ici pour en savoir plus !!!



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Accord du nom / pluriels particuliers**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon : Primaire 4 Les noms féminins en \[e\] et \[te\]](#) (pdf)
- [Leçon : Primaire 4 Les noms féminins en \[e\] et \[te\]](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices : Primaire 4 Les noms féminins en \[e\] et \[te\]](#) (pdf)
- [Exercices : Primaire 4 Les noms féminins en \[e\] et \[te\]](#) (word)
- [Exercices Correction : Primaire 4 Les noms féminins en \[e\] et \[te\]](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation : Primaire 4 Les noms féminins en \[e\] et \[te\]](#) (pdf)
- [Evaluation : Primaire 4 Les noms féminins en \[e\] et \[te\]](#) (word)

- [Evaluation Correction : Primaire 4 Les noms féminins en \[e\] et \[te\]](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 4. Évaluation / compétence : Mesurer les progrès par compétence

Identifier les réussites et les points à renforcer

- [Ecrire les mots féminins terminés par -é, -té, -tié : Primaire 4 - Evaluation progressive](#) (pdf)
- [Ecrire les mots féminins terminés par -é, -té, -tié : Primaire 4 - Evaluation progressive](#) (word)
- [Ecrire les mots féminins terminés par -é, -té, -tié : Primaire 4 - Evaluation progressive - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)