



Les noms féminins se terminant par les sons [é], [té] et [tié]

La plupart des noms féminins se terminant par le son [é] s'écrivent -ée.

Ex : une ann**ée**, une poup**ée**, une dur**ée**

SAUF la cl**é** (ou la cl**ef**)



Attention ! Certains **noms masculins** se terminant par le son [é] s'écrivent aussi -ée.

Ex : le lyc**ée**, le mus**ée**, le scarab**ée**, le troph**ée**.

La plupart des noms féminins se terminant par le son [té] s'écrivent -té.

Ex : la propret**é**, la libert**é**, la laïcité...

SAUF :

1) la dict**ée**, la pâ**tée**, la jet**ée**, la mont**ée**, la but**ée**, la port**ée**.

2) les mots indiquant un contenu **comme** une pellet**ée** (= contenu d'une pelle), une brouett**ée** (= contenu d'une brouette), une assiett**ée** (= contenu d'une assiette), une cuill**erée**...



Les noms féminins se terminant par le son [tié] s'écrivent -tié.

Ex : la pit**ié**, la moiti**é**, l'amiti**é**.



Clique ici pour en savoir plus !!!



Dans quels cas écrit-on -ée
à la fin des noms féminins?

Dans quels cas écrit-on -té ou -tié
à la fin des noms féminins?

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Accord du nom / pluriels particuliers**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon : Primaire 5 Les noms féminins en \[é\], \[té\] ou \[tié\]](#) (pdf)
- [Leçon : Primaire 5 Les noms féminins en \[é\], \[té\] ou \[tié\]](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Vidéos interactives : Apprendre et s'entraîner avec une vidéo interactive

Une vidéo interactive pour mieux comprendre et retenir durablement

- [Les noms féminins en \[é\], \[té\], \[tié\] - Vidéo pédagogique interactive : Primaire 3, 4, 5, 6](#)

Étape 3. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices : Primaire 5 Les noms féminins en \[é\], \[té\] ou \[tié\]](#) (pdf)
- [Exercices : Primaire 5 Les noms féminins en \[é\], \[té\] ou \[tié\]](#) (word)
- [Exercices Correction : Primaire 5 Les noms féminins en \[é\], \[té\] ou \[tié\]](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 4. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation : Primaire 5 Les noms féminins en \[é\], \[té\] ou \[tié\]](#) (pdf)
- [Evaluation : Primaire 5 Les noms féminins en \[é\], \[té\] ou \[tié\]](#) (word)
- [Evaluation Correction : Primaire 5 Les noms féminins en \[é\], \[té\] ou \[tié\]](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 5. Carte mentale : Mémoriser grâce aux cartes mentales

Visualiser l'essentiel en un coup d'œil

- [Les noms féminins en \[é\], \[té\], \[tié\]: Primaire 5 Carte mentale](#) (pdf)

Étape 6. Évaluation / compétence : Mesurer les progrès par compétence

Identifier les réussites et les points à renforcer

- [J'écris les noms féminins terminés par -é -té -tié en Primaire 5 -Evaluation progressive](#) (pdf)
- [J'écris les noms féminins terminés par -é -té -tié en Primaire 5 -Evaluation progressive](#) (word)
- [J'écris les noms féminins terminés par -é -té -tié en Primaire 5 -Evaluation progressive - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 7. Évaluation / QUIZ QCM : Une évaluation simple et rapide

Vérifier ses connaissances sans rédiger

- [Les noms féminins en \[é\], \[té\] et \[tié\] en Primaire 5 - Evaluation QCM](#) (pdf)
- [Les noms féminins en \[é\], \[té\] et \[tié\] en Primaire 5 - Evaluation QCM](#) (word)
- [Les noms féminins en \[é\], \[té\] et \[tié\] en Primaire 5 - Evaluation QCM Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)