



Ecole => **B2i Ecole**

Nom.....Prénom.....

Domaine 1 : S'approprier un environnement informatique de travail

Evaluation, compétences considérées acquises par :

Identifier les différents éléments composant l'environnement informatique →

L'élève	Le Maître
Le..... Signature :	Le Signature :

Démarrer et arrêter les équipements →

Le..... Signature :	Le Signature :
------------------------	-------------------------

Démarrer et arrêter les logiciels →

Le..... Signature :	Le Signature :
------------------------	-------------------------

Utiliser les dispositifs de pointage (souris, clavier, etc...) →

Le..... Signature :	Le Signature :
------------------------	-------------------------

Se déplacer dans une arborescence →

Le..... Signature :	Le Signature :
------------------------	-------------------------

Domaine 2 : adopter une attitude responsable

Appliquer les règles élémentaires d'usage de l'informatique et de l'Internet →

Le..... Signature :	Le Signature :
------------------------	-------------------------

Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement →

Le..... Signature :	Le Signature :
------------------------	-------------------------

Participer à des travaux collaboratifs en connaissant les enjeux et en respectant les règles →

Le..... Signature :	Le Signature :
------------------------	-------------------------

Domaine 3 : Créer, produire, traiter, exploiter des données

Créer, produire un document numérique →

Le..... Signature :	Le Signature :
------------------------	-------------------------

Modifier un document numérique →

Le..... Signature :	Le Signature :
------------------------	-------------------------

Organiser dans un même document des médias différents (texte, image ou son) issus d'une bibliothèque ou de sa propre composition →

Le..... Signature :	Le Signature :
------------------------	-------------------------

Domaine 4 : s'informer, se documenter

Consulter un document à l'écran →

Le..... Signature :	Le Signature :
------------------------	-------------------------

Identifier et trier les informations dans un document →

Le..... Signature :	Le Signature :
------------------------	-------------------------

Utiliser les fonctions de base d'un navigateur →

Le..... Signature :	Le Signature :
------------------------	-------------------------

Effectuer une recherche simple →

Le..... Signature :	Le Signature :
------------------------	-------------------------

Domaine 5 : communiquer, échanger

Envoyer et recevoir des messages, un commentaire →

Le..... Signature :	Le Signature :
------------------------	-------------------------

Découvrir différentes situations de communication en mode direct →

Le..... Signature :	Le Signature :
------------------------	-------------------------

Découvrir différentes situations de communication en mode différé →

Le..... Signature :	Le Signature :
------------------------	-------------------------

Validation du « B2i Ecole » pour l'élève..... Le.....
La Directrice, Mme..... Signature

Source : Philippe GIRARD

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Leçon gratuite**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Sciences et technologie**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet** prêt à l'emploi pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Leçon gratuite : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- : [Primaire 3, 4, 5 informatique: Bilan brevet b2i](#) (pdf)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- : [Primaire 3, 4, 5 informatique: Exercice - Les différents périphériques d'un ordinateur](#) (pdf)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- : [Primaire 3, 4, 5 informatique: Evaluation TICE](#) (word)
- : [Primaire 3, 4, 5 informatique: Evaluation TICE](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)