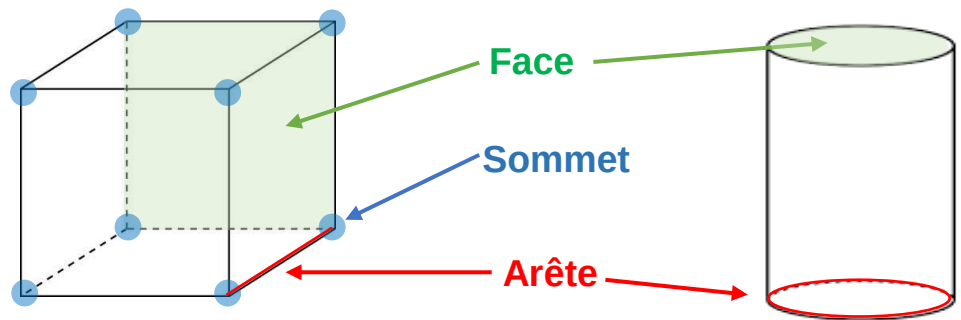




Géométrie : Identifier quelques solides

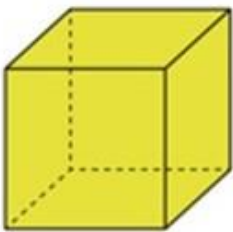
Leçon

Un **solide** est un objet géométrique fermé **en trois dimensions** (une longueur, une largeur et une hauteur).



On peut classer les solides en **deux catégories** :

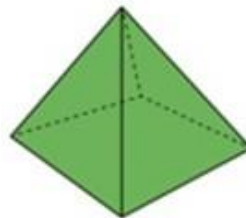
- Les **polyèdres** : ce sont des solides dont toutes les faces sont des **polygones**.



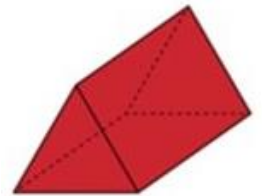
Un cube



Un pavé droit

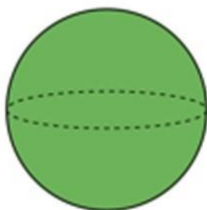


Une pyramide



Un prisme

- Les **non-polyèdres** : ce sont des solides dont au moins une des faces est **une surface courbe**. Ils peuvent donc rouler.



Une boule



Un cylindre



Un cône

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CE2**, dans la catégorie : **Solides et patrons**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon : Primaire 3 Identifier quelques solides](#) (pdf)
- [Leçon : Primaire 3 Identifier quelques solides](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices : Primaire 3 Identifier quelques solides](#) (pdf)
- [Exercices : Primaire 3 Identifier quelques solides](#) (word)
- [Exercices Correction : Primaire 3 Identifier quelques solides](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation : Primaire 3 Identifier quelques solides](#) (pdf)
- [Evaluation : Primaire 3 Identifier quelques solides](#) (word)
- [Evaluation Correction : Primaire 3 Identifier quelques solides](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)