



Conjugaison : Indicatif présent Les verbes en -er

Leçon

On utilise **le présent de l'indicatif** pour indiquer :

- **une action en train de se réaliser** : Les enfants **mangent** des bonbons.
- **une action qui se répète régulièrement** : Le mercredi, on **va** à la piscine.
- **Une vérité générale** : La Terre **tourne** autour du soleil

Les verbes en -er

Au présent, tous les verbes du 1^{er} groupe comme « chanter », ont les mêmes terminaisons.

singulier : Je chante**e**, tu chantes**es**, il/elle/on chante**e**

pluriel : nous chant**ons**, vous chant**ez**, ils/elles chant**ent**

Ex : **danser/chanter** → Marc **danse** avec entrain. Nous **chantons** avec un micro.

Particularités des verbes en -er

- Pour les verbes en « **ger** », il y a un « **e** » entre « **g** » et « **ons** »

Ex : Nous mang**e**ons du chocolat.

- Pour les verbes en « **cer** », le « **c** » prend **une cédille** devant « **ons** » :

Ex : Nous effa**ç**ons le tableau.

- Pour les verbes en « **yer** » : **le « y » devient « i » sauf avec « nous » et « vous ».**

Ex : Je netto**i**e le balcon . Vous netto**y**ez / nous netto**y**ons le balcon.



Attention les verbes en – **ayer** comme **payer** acceptent le « **y** » à toutes les personnes :

Ex : je balaye (ou je balaie) ; tu balayes (ou tu balaies) ...

- Pour les verbes **en -ouer -uer -ier -éer** , certaines terminaisons ne s'entendent pas à l'oral.

Ex : je jou**e**, ils jou**ent** ; je distrib**ue**, tu distrib**ues** / elle cri**e**, ils cri**ent** / je cré**e**, elles cré**ent**.

- Certains verbes en **-ter/-ler** doublent le « **t** ou le **l** » avec *je /tu /il* et avec *ils*.

Ex : **jeter** : je jett**e**, tu jett**es**, il jett**e**, nous jett**ons**, vous jett**ez**, ils jett**ent**

appeler : j'appell**e**, tu appell**es**, il appell**e**, nous appell**ons**, vous appell**ez**, ils appell**ent**



Attention aux exceptions : **acheter** (J'**achète**/nous **achetons**) ; **geler** (je **gèle**, nous **gelons**) + marteler, modeler, peler, épeler,ciseler...

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **1er groupe**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon : Primaire 5 Indicatif présent les verbes en -er](#) (pdf)
- [Leçon : Primaire 5 Indicatif présent les verbes en -er](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices : Primaire 5 Indicatif présent les verbes en -er](#) (pdf)
- [Exercices : Primaire 5 Indicatif présent les verbes en -er](#) (word)
- [Exercices Correction : Primaire 5 Indicatif présent les verbes en -er](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation en Primaire 5 Indicatif présent les verbes en -er](#) (pdf)
- [Evaluation en Primaire 5 Indicatif présent les verbes en -er](#) (word)
- [Evaluation Correction : Primaire 5 Indicatif présent les verbes en -er](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 4. Évaluation / QUIZ QCM : Une évaluation simple et rapide

Vérifier ses connaissances sans rédiger

- [Le présent des verbes en -er en Primaire 5 - Evaluation QCM](#) (pdf)
- [Le présent des verbes en -er en Primaire 5 - Evaluation QCM](#) (word)
- [Le présent des verbes en -er en Primaire 5 - Evaluation QCM Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)