



Le résultat d'une **multiplication** s'appelle **le produit**.

Pour démarrer une multiplication, il faut **mettre le plus long nombre en premier**.

On peut estimer **l'ordre de grandeur du résultat** en arrondissant les nombres et en faisant le **calcul**. Par exemple,  $42\,853 \times 204$  : 42 853 est proche de 40 000 et 204 est proche de 200, donc  $40\,000 \times 200 = 8\,000\,000 \Rightarrow$  le résultat sera à 7 chiffres, proche de 8 000 000.

Pour **multiplier un entier par un nombre à trois chiffres**, on **pose le calcul en colonnes**.

- 1** Il faut d'abord bien **aligner les chiffres de même position** les uns sous les autres (unités sous unités, dizaines sous dizaines, etc).

- 2** Ensuite, on **multiplie chaque chiffre du nombre du haut par le chiffre des unités du bas** en commençant **par la droite** : on écrit le résultat **dans la case tout en bas**.

- 3** Enfin, on met un 0\* aux unités et dizaines du résultat et on multiplie chaque chiffre du nombre du haut par le chiffre des dizaines du bas en commençant par la droite : on écrit le résultat dans la case tout en bas.

- 4 On additionne les deux résultats intermédiaires pour obtenir le résultat final.

Par exemple :  $42\,853 \times 23$

[illegible]



Si **le résultat est supérieur à 10**, on écrit **l'unité dans la case du bas** et on retient la **dizaine au-dessus de la colonne à gauche**, pour **l'ajouter au prochain résultat** (sauf pour le dernier chiffre du nombre du haut, on écrit le résultat dans deux cases en bas).

**\* Pourquoi ne pas faire une ligne intermédiaire pour la multiplication par 0 ?**

Quand on multiplie par 0, le résultat est tout le temps 0 : cela ferait une ligne avec uniquement des 0, ce qui n'est pas intéressant pour l'addition finale.

## Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Multiplication**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

### Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon : Primaire 5 Multiplier un entier par un nombre à 3 chiffres avec 0 intercalé](#) (pdf)
- [Leçon : Primaire 5 Multiplier un entier par un nombre à 3 chiffres avec 0 intercalé](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

### Étape 2. Vidéos interactives : Apprendre et s'entraîner avec une vidéo interactive

Une vidéo interactive pour mieux comprendre et retenir durablement

- [Multiplier un entier par un nombre à 3 chiffres \(zéro intercalé\) - Vidéo La Fée des Maths : Primaire 4, 5](#)

### Étape 3. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices : Primaire 5 Multiplier un entier par un nombre à 3 chiffres avec 0 intercalé](#) (pdf)
- [Exercices : Primaire 5 Multiplier un entier par un nombre à 3 chiffres avec 0 intercalé](#) (word)
- [Exercices Correction : Primaire 5 Multiplier un entier par un nombre à 3 chiffres avec 0 intercalé](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

### Étape 4. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Multiplier un entier par un nombre à trois chiffres \(avec 0 intercalé\) - Évaluation de calcul pour la Primaire 5](#) (pdf)
- [Multiplier un entier par un nombre à trois chiffres \(avec 0 intercalé\) - Évaluation de calcul pour la Primaire 5](#) (word)
- [Evaluation Correction : Primaire 5 Multiplier un entier par un nombre à 3 chiffres avec 0 intercalé](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)