

Conjugaison : Le présent de l'indicatif

Cours

➤ CONJUGUER UN VERBE AU PRÉSENT :

Au **présent de l'indicatif**, les terminaisons pour les trois groupes sont :

	Verbes du 1 ^{er} GR. en -ER	Autres Verbes réguliers	Verbes du 3 ^{ème} GR. en -DRE	Certains Verbes du 3 ^{ème} GR. en -OIR
Au singulier :	(je) – e (tu) – es (il/elle) – e	(je) – s (tu) – s (il/elle) – t	(je) – ds (tu) – ds (il/elle) – d	(je) – x (tu) – x (il/elle) – t
Au pluriel :	Pour TOUS LES VERBES : (nous) -ons / (vous) -ez / (ils/elles) -ent ou -ont			

Un verbe **se conjugue avec un ou plusieurs radicaux** selon son **groupe** :

Verbes du 1 ^{er} GROUPE en -ER 1 seul radical pour toutes les personnes !	Verbes du 2 ^{ème} GROUPE en -IR / -ISSANT : 2 radicaux
Ex : MARCHER - je <u>marche</u> , tu <u>marches</u> , elle <u>marche</u> , nous <u>marchons</u> , vous <u>marchez</u> , ils <u>marchent</u> ...	- Au singulier : je <u>finis</u>, tu <u>rougis</u>, il <u>fleurit</u> - Au pluriel : nous <u>finissons</u>, vous <u>rougissez</u>, ils <u>fleurissent</u>

Verbes du 3 ^{ème} GROUPE : 2 ou 3 radicaux qui <u>varient selon les verbes</u> <u>Les principaux verbes à connaître</u> :				
SAVOIR - je <u>sais</u>, tu <u>sais</u>, il <u>sait</u> <u>savons</u>, <u>savez</u>, <u>savent</u>	POUVOIR - je <u>peux</u>, tu <u>peux</u>, il <u>peut</u> <u>pouvons</u>, <u>pouvez</u>, <u>peuvent</u>	VOULOIR - je <u>veux</u>, tu <u>veux</u>, il <u>veut</u> <u>voulons</u>, <u>voulez</u>, <u>veulent</u>	VALOIR - je <u>vaut</u>, tu <u>vaut</u>, il <u>vaut</u> <u>valons</u>, <u>valez</u>, <u>valent</u>	
ÊTRE je <u>suis</u> , tu <u>es</u> , il <u>est</u> , nous <u>sommes</u> , vous <u>êtes</u> , ils <u>sont</u>	AVOIR j' <u>ai</u> , tu <u>as</u> , il <u>a</u> , nous <u>avons</u> , vous <u>avez</u> , ils <u>ont</u>	ALLER je <u>vais</u> , tu <u>vas</u> , il <u>va</u> , nous <u>allons</u> , vous <u>allez</u> , ils <u>vont</u>	VENIR je <u>viens</u> , tu <u>viens</u> , il <u>vient</u> , nous <u>venons</u> , vous <u>venez</u> , ils <u>viennent</u>	PRENDRE je <u>prends</u> , tu <u>prends</u> , il <u>prend</u> , nous <u>prenons</u> , vous <u>prenez</u> , ils <u>prennent</u>

ATTENTION : Les verbes terminés par **-AINDRE / -EINDRE / -OINDRE** **ne prennent pas de -d au singulier** : ils se terminent par **-s / -t**. Ex : je crains, il craint / je peins, il peint / je rejoins, il rejoint

➤ Les VERBES IRREGULIERS à connaître :

Verbes terminés par -CER	Ils prennent un -ç devant -ons Ex : nous <u>lançons</u>
Verbes terminés par -GER	Ils prennent un -e devant -ons Ex : nous <u>rangeons</u> , nous <u>mangeons</u>
Verbes terminés par -YER	Ils prennent un -i au lieu du -y devant un -e muet Ex : j' <u>en</u> voie, tu <u>net</u> toies, il <u>essu</u> ie <i>Sauf les verbes en -ayer qui peuvent garder le « y » à toutes les personnes : ils <u>balai</u>ent ou ils <u>balay</u>ent)</i>
Verbes terminés par -ELER / -ETER	Ils prennent un -è devant un -e muet Ex : j' <u>achète</u> , tu <u>pê</u> les, il <u>gê</u> le SAUF appeler et jeter qui doublent leur consonne ! Ex : j' <u>appel</u> le, tu <u>jett</u> es
Les verbes FAIRE / DIRE	Ils s'écrivent vous faites / vous dites à la 2^{ème} personne du pluriel

➤ Les EMPLOIS du PRÉSENT :

Le présent peut indiquer l'actualité , un fait immédiat.	Ex : « Que <u>fais</u> -tu ici ? » / Il <u>mange</u> un flan.
Il peut indiquer l'habitude , un fait qui se répète.	Ex : Elle <u>aime</u> se promener le dimanche.
Il peut indiquer le passé proche ou le futur proche , un fait qui vient juste de se produire ou qui va bientôt arriver.	Ex : Le train <u>vient</u> d'arriver (passé proche) Tu <u>vas</u> partir à 18h ? (futur proche)
Il indique aussi une vérité générale , un fait tout le temps vrai.	Ex : Le Sahara <u>est</u> un désert de sable.
Dans un récit au passé , il peut être un présent de narration , il est employé pour rendre les faits plus vivants.	Ex : Les brigands s'approchaient ; Ali Baba <u>décide</u> alors de vite se cacher.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **5ème**, dans la catégorie : **3e groupe**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours : Secondaire 1 Le présent de l'indicatif](#) (pdf)
- [Cours : Secondaire 1 Le présent de l'indicatif](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices : Secondaire 1 Le présent de l'indicatif](#) (pdf)
- [Exercices : Secondaire 1 Le présent de l'indicatif](#) (word)
- [Exercices Correction : Secondaire 1 Le présent de l'indicatif](#) (pdf)
- [Exercices Correction : Secondaire 1 Le présent de l'indicatif](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation : Secondaire 1 Le présent de l'indicatif](#) (pdf)
- [Evaluation : Secondaire 1 Le présent de l'indicatif](#) (word)
- [Evaluation Correction : Secondaire 1 Le présent de l'indicatif](#) (pdf)
- [Evaluation Correction : Secondaire 1 Le présent de l'indicatif](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Le présent de l'indicatif - Séquence complète : Secondaire 1](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 5. Exercice en ligne : S'entraîner efficacement pour gagner en confiance

Réaliser des exercices interactifs et vérifier immédiatement ses réponses

- [Le présent de l'indicatif - Fiches Exercice en ligne - Fiches Français - Conjugaison : Secondaire 1](#)