

Orthographe : Les accords du groupe nominal

Cours

Un **groupe nominal** est toujours constitué d'au moins un **déterminant** et un **nom**. Parfois, le nom peut être complété par un (ou plusieurs) **adjectif(s) qualificatif(s)** qui apporte(nt) des précisions sur le nom.

Ex : Une **activité** intéressante → **GN au féminin singulier**.

Les **animaux** étonnés → **GN au masculin pluriel**

 **Dans un groupe nominal, on accorde donc le DETERMINANT + le NOM + les ADJECTIFS selon leur GENRE et leur NOMBRE !**

➤ **Si le NOM est complété par un ou plusieurs ADJECTIFS :**

L'adjectif peut être **placé directement avant ou après le nom** qu'il qualifie ou **éloigné du nom par d'autres mots**.

Ex : Le féroce **soldat** ennemi. (*Le Groupe Nominal est au masculin singulier*)

Il découvrit des grottes sublimes, étonnantes et très colorées. (*Le GN est au féminin pluriel*)

➤ **Si un ADJECTIF qualifie PLUSIEURS NOMS :**

Un seul **adjectif** peut parfois **s'accorder avec plusieurs noms**. Dans ce cas, **on l'accorde toujours au pluriel !**

Ex : L'aventurier et ses amis, épuisés, firent halte pour la nuit.

 **Si au moins l'un des noms est au masculin, l'adjectif s'accorde toujours au masculin :**

Ex : Marie et son cheval, impatients, partirent au galop.

➤ **L'ACCORD des ADJECTIFS au PLURIEL :**

Le plus souvent, **on ajoute un -s ou un -x** à la lettre finale du mot (si elle est différente).

Mais **certains adjectifs sont particuliers** :

a) les adjectifs **en -al** se terminent par **-aux** au masculin pluriel.

Ex : spécial / spéci**aux**, génial / génia**ux**  **SAUF** : **bancals, fatals, glacials, natal, navals**

b) les adjectifs **de couleur** : ils s'accordent généralement en genre et en nombre avec le nom.

Ex : des feuilles jaunes, bleues, vertes, blanches

 **Mais il y a deux exceptions à cette règle :**

1 **Les adjectifs de couleur qui ont pour origine un nom commun restent invariables.**

Ex : des couleurs orange, marron, citron, turquoise

 **SAUF** : **roses, mauves**

2 **Les adjectifs de couleur composés de plusieurs mots restent invariables.**

Ex : des vêtements bleu-vert, gris clair, rouge vif

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **5ème**, dans la catégorie : **Accord dans le groupe nominal**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours : Secondaire 1 Les accords du groupe nominal](#) (pdf)
- [Cours : Secondaire 1 Les accords du groupe nominal](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices : Secondaire 1 Les accords du groupe nominal](#) (pdf)
- [Exercices : Secondaire 1 Les accords du groupe nominal](#) (word)
- [Exercices Correction : Secondaire 1 Les accords du groupe nominal](#) (pdf)
- [Exercices Correction : Secondaire 1 Les accords du groupe nominal](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation : Secondaire 1 Les accords du groupe nominal](#) (pdf)
- [Evaluation : Secondaire 1 Les accords du groupe nominal](#) (word)
- [Evaluation Correction : Secondaire 1 Les accords du groupe nominal](#) (pdf)
- [Evaluation Correction : Secondaire 1 Les accords du groupe nominal](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Les accords du groupe nominal - Séquence complète : Secondaire 1](#)

- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)