

Lexique : La formation des mots

Cours

1. L'étymologie ou l'origine des mots

« La cité idéale devra être gouvernée par des **philosophes**, ceux qui aiment la vérité et la sagesse. Ils doivent transcender les intérêts personnels et les désirs pour le bien de la communauté, créant ainsi une **aristocratie** intellectuelle. »

Platon, La République

Beaucoup de mots sont issus du **grec** et du **latin**. La connaissance des racines latines et grecques permet de mieux comprendre le sens du propos.

« **Philosophe** » est composé de 2 mots grecs : **philos** (= qui aime) et **sophia** (= sagesse). Platon fait donc un lien direct entre le pouvoir et la sagesse.

« **Aristocratie** » est aussi composé de 2 mots grecs : « **aristos** » qui signifie « le meilleur » et « **cratos** » qui veut dire « le pouvoir »

« Le **week-end** dernier, j'ai fait du **shopping** et je me suis arrêtée pour commander un café auprès du **barista**. »

Le français emprunte aussi des mots à d'autres langues comme l'anglais (**week-end** = la fin de la semaine), l'italien (**barista** = spécialiste du café) etc...

L'**étymologie** permet de comprendre d'où viennent les mots et comment ils se sont formés.

2. Révisions : Comment les mots sont-ils formés ?

Un mot est la plus petite unité de sens. On trouve 4 sortes de mots :

- **Les mots simples** sont formés d'un simple radical. Ex : mer, pont, jaune, carré...
- **Les mots composés** sont construits à partir de deux ou plusieurs mots, beaucoup ont des tirets mais ce n'est pas toujours le cas. Ex : abat-jour, portefeuille, main-d'œuvre...

Il existe plusieurs sortes de mots composés :

- Un nom composé écrit en un seul mot : un portefeuille
- Un nom suivi d'un autre nom : un wagon-citerne
- Un nom suivi d'un complément du nom : une pomme de terre, un homme d'affaire
- Un nom précédé ou suivi d'un adjectif : un rouge-gorge, une grand-mère, un cerf-volant
- Une préposition ou un adverbe suivi(e) d'un nom : une arrière-pensée, une arrière-boutique
- Un verbe suivi d'un nom : un coupe-circuit
- Un verbe suivi d'un verbe : un laissez-passer, un savoir-faire ...
- Une proposition : des on-dit, sauve-qui-peut ...

- **Les mots dérivés** (construits par dérivation) sont formés comme suit : **préfixe + radical** ou **radical + suffixe** ou **préfixe + radical + suffixe**.

Ex : le mot **invincible** est un mot dérivé, constitué d'un préfixe, d'un radical et d'un suffixe.

α) **Le préfixe** : c'est la syllabe qui se place avant le radical.

Il change la signification du mot mais pas sa classe grammaticale.

- ✓ Il peut être augmentatif ou diminutif : **surestimer**, **minibar**...

- ✓ Il peut avoir un sens privatif : *asocial*, *incertain*, *médire*...
- ✓ Il peut véhiculer plusieurs sens : **avant/devant** → *prénom* / **contre** → *antitabac*, *parachute* / **avec** → *coauteur* / **à travers** → *transpercer* / **en dehors** → *extrascolaire*

b) **Le radical** : c'est l'élément minimal qui contient le sens principal d'un mot.

Ex : Dans le mot « invincible », le radical est la partie « -vinc- », c'est celle qui indique le sens du mot (vaincre), dépourvue de son préfixe « in- » et de son suffixe « -ible »

c) **Le suffixe** : c'est la syllabe qui se place après le radical.

Il change parfois le sens du mot et il permet la plupart du temps d'obtenir un mot de nature grammaticale différente. Ex : *solide* (adj) / *solidité* (nom).

- ✓ Les suffixes **-ette** et **-on** s'emploient pour obtenir un sens diminutif : *maisonnette*, *chaton*...
- ✓ Les suffixes **-able** et **-ible** s'utilisent pour exprimer la possibilité, la capacité : *faisable*, *éligible*
- ✓ Le suffixe **-eur** peut désigner un métier ou un appareil : *aviateur*, *ascenseur*...

 **Cas particulier** : Le suffixe **-ment** est ajouté aux adjectifs pour former des adverbes. Il s'ajoute généralement au féminin de l'adjectif.

Ex : *claire* (adj. fém) / *clairement* (adv).

- **Les mots « savants »** sont des mots créés à partir de plusieurs mots d'origine grecque ou latine.

Ex : Le mot « *chronologie* » est formé des mots grecs « *khronos* » (le temps) et « *logia* » (l'étude). Il désigne donc l'étude du temps.

Quelques mots d'origine **grecque** :

Mot	Sens	Exemple
<i>bio</i>	<i>vie</i>	<i>biographie</i>
<i>chrono</i>	<i>temps</i>	<i>chronologie</i>
<i>graph</i>	<i>écrire</i>	<i>graphologie</i>
<i>logia</i>	<i>étude</i>	<i>météorologie</i>
<i>phon</i>	<i>parole</i>	<i>téléphone</i>
<i>mono</i>	<i>un seul</i>	<i>monothéiste</i>
<i>ortho</i>	<i>droit</i>	<i>orthographe</i>
<i>chrome</i>	<i>couleur</i>	<i>monochrome</i>
<i>thermo</i>	<i>chaleur</i>	<i>thermomètre</i>

Quelques mots d'origine **latine** :

Mot	Sens	Exemple
<i>bis, bi</i>	<i>deux</i>	<i>bicolore</i>
<i>ante</i>	<i>avant</i>	<i>antérieur</i>
<i>multi</i>	<i>nombreux, plusieurs</i>	<i>multicolore</i>
<i>post</i>	<i>après</i>	<i>postérieur</i>
<i>aqua</i>	<i>eau</i>	<i>aquarium</i>
<i>audi</i>	<i>entendre</i>	<i>audition</i>
<i>vore</i>	<i>manger</i>	<i>omnivore</i>
<i>cide</i>	<i>tuer</i>	<i>herbicide</i>

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **4ème**, dans la catégorie : **Familles de mots**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours La formation des mots pour : Secondaire 2](#) (pdf)
- [Cours La formation des mots pour : Secondaire 2](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Vidéos interactives : Apprendre et s'entraîner avec une vidéo interactive

Une vidéo interactive pour mieux comprendre et retenir durablement

- [La formation des mots - Vidéo pédagogique interactive : Secondaire 1, 2, 3](#)

Étape 3. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices La formation des mots : Secondaire 2](#) (pdf)
- [Exercices La formation des mots : Secondaire 2](#) (word)
- [Correction Exercices La formation des mots : Secondaire 2](#) (pdf)
- [Correction Exercices La formation des mots : Secondaire 2](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 4. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation La formation des mots : Secondaire 2](#) (pdf)
- [Evaluation La formation des mots : Secondaire 2](#) (word)
- [Correction Evaluation La formation des mots : Secondaire 2](#) (pdf)
- [Correction Evaluation La formation des mots : Secondaire 2](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 5. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [La formation des mots - Séquence complète : Secondaire 2](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 6. Carte mentale : Mémoriser grâce aux cartes mentales

Visualiser l'essentiel en un coup d'œil

- [La formation des mots Carte mentale : Secondaire 2](#) (pdf)