

Conjugaison : Les temps composés

Cours

Les temps composés sont des formes verbales comportant deux parties : l'**auxiliaire** « être » ou « avoir » **conjugué à un temps simple** + le **participe passé** du verbe conjugué.

Les verbes des temps composés ont un **aspect accompli** car ils expriment une action **passée, révolue** et bien souvent l'**antériorité** par rapport au verbe principal.

Exemples : *Hier, j'**ai** **visit**é une belle galerie.* V. au **passé composé** (Action terminée, accomplie).

*Quand elle **eut** **fini** ses devoirs, sa sœur lui **fit** **réci**ter sa leçon.* V. au **passé antérieur** (Indique l'**antériorité** par rapport à une action passée exprimée au passé simple).

1. Les temps composés du mode indicatif

Le passé composé	Le plus -que-parfait
Les valeurs : - antériorité - action achevée (passé récent) - valeur de passé simple. Ex : <i>Léa mange la tarte que tu as achetée.</i> (Antériorité : action 1 qui a lieu avant action 2 au présent)	Les valeurs : - action achevée au moment où se passe le récit dans le passé. - antériorité par rapport à l'<u>action principale</u>. Ex : <i>Les spectateurs croyaient que la championne s'était gravement blessée.</i> (antériorité du verbe au plus-que-parfait par rapport au verbe de la proposition principale à l' <u>imparfait</u>)
Les conjugaisons : Auxiliaire « être » ou « avoir » au présent + participe passé du verbe conjugué. Ex : <i>J'ai appris</i>	La conjugaison : Auxiliaire « être » ou « avoir » à l'imparfait + participe passé du verbe conjugué. Ex : <i>J'avais appris</i>

Le passé antérieur	Le futur antérieur
Les valeurs : - Action achevée au moment où se passe le récit dans le passé. - antériorité par rapport à l'<u>action principale</u>. Ex : <i>Dès qu'elle eut lancé la balle, une autre apparut dans son champ de vision.</i> (Antériorité du verbe au passé antérieur par rapport au verbe de la proposition principale au <u>passé simple</u>)	Les valeurs : Action achevée avant <u>un autre fait qui aura lieu dans le futur</u> . Ex : <i>Je passerai te voir lorsque tu auras fini ton travail.</i>
Les conjugaisons : Auxiliaire « être » ou « avoir » au passé simple + participe passé du verbe conjugué. Ex : <i>J'eus appris</i>	La conjugaison : Auxiliaire « être » ou « avoir » au futur simple + participe passé du verbe conjugué. Ex : <i>J'aurai appris</i>

Le verbe « **eut** **bord**é » est au **passé antérieur** et indique une action antérieure à une autre action achevée au passé simple (*donner le baiser du soir*).

Quand ma mère **eut** **bord**é le petit Paul, elle vint me donner le baiser du soir.

M. Pagnol, *La gloire de mon père*,

2. Les temps composés du mode subjonctif

Le subjonctif passé	Le subjonctif plus-que-parfait
Les valeurs : - action achevée ou antériorité - action incertaine, supposée réalisée Ex : <i>Je ne crois pas qu'elle ait acheté ce pantalon.</i> → Action incertaine	Les valeurs : - regret - doute - antériorité - action incertaine, non réalisée dans le passé Ex : <i>Elle craignait qu'il se fût blessé.</i> → Doute
Les conjugaisons : Auxiliaire « être » ou « avoir » au subjonctif présent + participe passé du verbe conjugué.	La conjugaison : Auxiliaire « être » ou « avoir » au subjonctif imparfait + participe passé du verbe conjugué.

3. Le temps composé du mode conditionnel : Le conditionnel passé

Ah ! si je n'avais pas été prêtre, j'**aurais pu** la voir tous les jours ; j'**aurais été** son amant, son époux, me disais-je dans mon aveuglement, [...]

T. Gautier, *La morte amoureuse*, 1836

Le narrateur exprime son profond regret par l'usage des verbes « **aurais pu** » et « **aurais été** » conjugués au **conditionnel passé**.

a) Les valeurs :

- fait soumis à une condition (condition souvent exprimée au plus-que-parfait)
- demande polie
- souhait
- regret.

Ex : *Si j'avais révisé, j'**aurais réussi** mon examen.* → Fait soumis à une condition

Condition au plus-que-parfait Conditionnel passé

Léo aurait aimé avoir un ordinateur. → Souhait

Tu aurais dû venir. → Regret

b) La conjugaison : auxiliaire « être » ou « avoir » **au conditionnel présent** + participe passé du verbe conjugué. Ex : *Vous seriez venus*

4. Le temps composé du mode impératif : L'impératif passé

a) Les valeurs :

Antériorité d'une action ordonnée par rapport à une action non encore réalisée.

Ex : ***Ayez pris** votre petit déjeuner avant notre arrivée.* → Action ordonnée avant action non encore réalisée

b) La conjugaison : « être » ou « avoir » **à l'impératif présent** + participe passé du verbe conjugué. Il n'existe qu'à 3 personnes (2^e pers. du sing / 1^{re} et 2^e pers. du plur) et le sujet n'est pas exprimé. Ex : ***Soyons rentrés***

RAPPELS

- Comme nous l'avons vu, l'**accord du participe passé** se fait selon des règles particulières :
 - Employé **sans auxiliaire** ou **avec l'auxiliaire « être »** → accord en genre et en nombre avec le sujet.
 - Employé **avec l'auxiliaire « avoir »** → pas d'accord sauf si le COD est placé avant le verbe.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **4ème**, dans la catégorie : **Temps composés**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours Les temps composés : Secondaire 2](#) (pdf)
- [Cours Les temps composés : Secondaire 2](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices : Secondaire 2 Les temps composés](#) (pdf)
- [Exercices : Secondaire 2 Les temps composés](#) (word)
- [Correction exercices : Secondaire 2 Les temps composés](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation : Secondaire 2 Les temps composés](#) (pdf)
- [Evaluation : Secondaire 2 Les temps composés](#) (word)
- [Correction évaluation : Secondaire 2 Les temps composés](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Les temps composés - Séquence complète : Secondaire 2](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 5. Carte mentale : Mémoriser grâce aux cartes mentales

Visualiser l'essentiel en un coup d'œil

- [Les temps composés : Secondaire 2 - Carte mentale](#) (pdf)