

Conjugaison : Les temps simples

Cours

Les temps simples sont des formes verbales qui ne comportent qu'un **seul mot**. Ce mot est parfois accompagné d'un pronom réfléchi dans le cas des verbes pronominaux (ex : se laver).

Les temps simples ont un **aspect inaccompli** car ils expriment une **action en cours de déroulement, inachevée**.

Ex : *Elle **fait** du rangement depuis ce matin* (Elle est encore en train de ranger = action en cours, inaccompli).

1. Le mode indicatif

Le présent de l'indicatif	Le futur simple de l'indicatif
Les valeurs : - présent d'énonciation - présent de narration - présent de description - présent de vérité générale - présent d'habitude - passé proche - futur proche <u>Ex</u> : Chaque été, je fais une brocante. (= présent d'habitude) / Tu vas adorer ce film. (= futur proche)	Les valeurs : - situer un fait dans l'avenir - exprimer un ordre ou un conseil - formuler une promesse ou une supposition - formuler une atténuation polie - exprimer une action soumise à une condition <u>Ex</u> : Je ne le ferai plus. (= promesse) / Si vous m'invitez, je serai ravie. (= action soumise à une condition)
Les conjugaisons : Règles générales → e / es / e / ons / ez / ent → is / is / it / issons / issez / issent → s / s / d ou t / ons / ez / ent	La conjugaison : Radical régulier (infinitif du verbe) sauf pour certains verbes du 3^e groupe + terminaisons → ai / as / a / ons / ez / ont

L'imparfait de l'indicatif	Le passé simple de l'indicatif
Les valeurs : - actions secondaires (arrière-plan) dans le passé - actions répétées ou habitudes dans le passé - actions inachevées - description dans le passé <u>Ex</u> : Ce maire gérait sa commune depuis dix ans. (= action inachevée, en train de se dérouler)	Les valeurs : - actions délimitées dans le temps - actions brèves / successives dans le passé <u>Ex</u> : Il prit sa douche, déjeuna et fila au bureau. (= actions brèves dans le passé, successives)
La conjugaison : Radical + terminaisons → ais / ais / ait / ions / iez / aient	Les conjugaisons : Règles générales → ai / as / a / âmes / âtes / èrent → is / is / it / îmes / îtes / irent → us / us / ut / ûmes / ûtes / urent → ins / ins / int / întes / întes / inrent

2. Le mode conditionnel : le conditionnel présent

Les valeurs :

- action future dans un contexte passé
- action ou idée incertaine (hypothèse, probabilité)
- demande polie
- souhait ou regret
- fait irréel

Ex : Ce film pourrait me plaire. (= hypothèse, probabilité) / S'il n'était pas là, je serais perdue. (= fait irréel)

La conjugaison :

Radical du futur + **terminaisons** de l'imparfait
→ **ais / ais / ait / ions / iez / aient**

Ex : Vous aimeriez.

« Si Phileas Fogg pouvait réussir cet exploit, il **prouverait** à tout le monde que rien n'est impossible aux hommes déterminés. »

Jules Verne, *Le Tour du monde en quatre-vingts jours*

Le verbe « **prouverait** » est au conditionnel présent et exprime une action future dans un contexte passé (celui du récit), soumise à une condition.

Le mode subjonctif

Le présent du subjonctif

Les valeurs :

- souhait / prière
- ordre / défense
- regret
- doute / incertitude
- possibilité

Ex : Qu'il se calme immédiatement ! (= ordre) / Je doute qu'il soit disponible (= incertitude).

L'imparfait du subjonctif

Les valeurs :

- action incertaine, non réalisée au moment de l'énonciation mais qui aurait pu se produire dans le passé. (+ irréel du passé)
- souhait ou regret
- la concession

Ex : Bien qu'il fût bien entraîné, il rata sa course.

La conjugaison : Règle générale

→ **e / es / e / ions / iez / ent**

Les conjugaisons :

→ **asse / asses / ât / assions / assiez / assent**
→ **isse / isses / ît / issions / issiez / issent**
→ **usse / usses / ût / ussions / ussiez / ussent**
→ **insse / insses / înt / inssions / inssiez / inssent**

3. Le mode impératif : l'impératif présent

Les valeurs :

- ordre
- conseil
- demande
- interdiction

Ex : Aidez-moi, s'il-vous-plaît. (= demande) / Aie confiance. (= conseil)

Les conjugaisons : Règles générales

Radical + terminaisons

→ **e / ons / ez** (1^{er} groupe)

→ **s / ons / ez** (2^e et 3^e groupes)

« Ne **touche** pas à ce gâteau, Sophie ! (...) **Viens** ici tout de suite ! »

La Comtesse de Ségur, *Les Malheurs de Sophie*

Les verbes « **touche** » et « **viens** » sont à l'impératif présent et expriment une interdiction pour le premier et un ordre pour le deuxième.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **4ème**, dans la catégorie : **Temps simples**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours : Secondaire 2 Les temps simples](#) (pdf)
- [Cours : Secondaire 2 Les temps simples](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices : Secondaire 2 Les temps simples](#) (pdf)
- [Exercices : Secondaire 2 Les temps simples](#) (word)
- [Correction exercices : Secondaire 2 Les temps simples](#) (pdf)
- [Correction exercices : Secondaire 2 Les temps simples](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation : Secondaire 2 Les temps simples](#) (pdf)
- [Evaluation : Secondaire 2 Les temps simples](#) (word)
- [Correction évaluation : Secondaire 2 Les temps simples](#) (pdf)
- [Correction évaluation : Secondaire 2 Les temps simples](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Les temps simples - Séquence complète : Secondaire 2](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 5. Carte mentale : Mémoriser grâce aux cartes mentales

Visualiser l'essentiel en un coup d'œil

- [Les temps simples : Secondaire 2 - Carte mentale](#) (pdf)