

Conjugaison : Le conditionnel et ses valeurs

Cours

1. Comment reconnaître et conjuguer le conditionnel ?

« Je ne me suis pas mépris sur les obstacles que je **rencontrerais**, mais je ne m'étais pas figuré qu'ils **seraient** si durs à vaincre ; et surtout, je ne m'étais pas figuré que je m'**aimerais** aussi peu pour avoir reculé. »

Stendhal, *Le Rouge et le Noir*

Dans cet extrait qui met en avant un personnage en pleine **introspection**, Stendhal a employé le **conditionnel présent** : ce temps, montre un personnage qui se rappelle une situation passée, dans laquelle il a sous-estimé les difficultés qu'il allait rencontrer.

Le **conditionnel présent exprime toujours le doute ou l'incertitude**. Il se forme à partir du **même radical que le futur**, auquel on ajoute les **terminaisons de l'imparfait** :

Radical du futur + -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

Remarque : C'est grâce à ces terminaisons que l'on **distingue le conditionnel du futur**. Cela est d'autant plus vrai pour la **1^{re} pers. du singulier**, qui **se prononce de la même façon aux deux temps**, mais dont la **terminaison diffère**.

Ex : J'obtiendrai cette prime. (futur, c'est une affirmation, c'est certain)

J'obtiendrais ce diplôme si je me mettais à travailler. (conditionnel présent, c'est incertain).

Verbes en -er (1 ^{er} gr. + aller)	Verbes du 2 ^e gr.	Verbes du 3 ^e groupe
je chanterais	je finirais	je croirais
tu chanterais	tu finirais	tu croirais
il chanterait	il finirait	il croirait
nous chanterions	nous finirions	nous croirions
vous chanteriez	vous finiriez	vous croiriez
ils chanteraient	ils finiraient	ils croiraient

Remarque : Pour les verbes du **3^e groupe**, il suffit souvent d'enlever le « e » final de l'infinitif, comme on peut le voir ci-dessus avec le verbe « croire » dont le radical est « croire- ».

Mais attention : au **3^e groupe**, comme pour le futur, **de nombreux verbes ont des radicaux irréguliers** :

- être → il **serait**
- aller → il **irait**
- envoyer → il **enverrait**
- falloir, valoir, vouloir... → il **faudrait**, il **vaudrait**, il **voudrait**
- savoir → il **saurait**
- tenir, venir... → il **tiendrait**, il **viendrait**
- cueillir → il **cueillerait**
- recevoir, devoir... → il **recevrait**, il **devrait**...
- avoir → il **aurait**
- courir, mourir... → il **courrait** ; il **mourrait**
- faire → il **ferait**
- pouvoir → il **pourrait**
- voir → il **verrait**

Le **conditionnel passé**, quant à lui, est un temps composé. Il se forme ainsi : **auxiliaire être ou avoir au conditionnel + le participe passé du verbe**.

« Ah ! j'**aurais aimé**, j'**aurais été** bon, patient, généreux, dévoué, je me **serais sacrifié**, j'**aurais attendu**, j'**aurais espéré**, je me **serais tu**, j'**aurais pardonné**, je l'**aurais prise** dans mes bras, je l'**aurais couverte** de mes baisers (...) ! »

G. Flaubert, *Madame Bovary*

Ici, G. Flaubert a utilisé le **conditionnel passé** pour exprimer les lamentations et regrets du personnage.

2. Dans quels cas employer le conditionnel ?

Le conditionnel a **plusieurs valeurs**. Il peut exprimer :

→ une action future dans un contexte passé

Ex : Il lui a dit qu'il **s'occuperait** du dossier.

→ une action ou une idée incertaine / une hypothèse, une probabilité

Ex : Il **ressentirait** quelque chose à mon égard. (conditionnel présent)

Elle **aurait prévu** un repas champêtre pour son mariage. (conditionnel passé)

Ce travail **pourrait** m'intéresser. (conditionnel présent)

Cet homme **aurait volé** une voiture. (conditionnel passé)

→ une demande polie

Ex : **Pourrais-je** entrer ? (conditionnel présent)

Aurait-il été possible de vous revoir ? (conditionnel passé)

→ un souhait ou un regret

Ex : J'**aimerais** apprendre à nager. (conditionnel présent)

J'**aurais voulu** le voir une dernière fois... (conditionnel passé)

→ un fait irréel

Ex : S'il faisait beau, ils **joueraient** dehors ! (conditionnel présent)

Si elle avait su, elle **serait restée** chez elle. (conditionnel passé)

Remarque : Dans ce cas, on a souvent une autre proposition commençant par « si ».

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **4ème**, dans la catégorie : **Conditionnel**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours Le conditionnel et ses valeurs : Secondaire 2](#) (pdf)
- [Cours Le conditionnel et ses valeurs : Secondaire 2](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices Le conditionnel et ses valeurs : Secondaire 2](#) (pdf)
- [Exercices Le conditionnel et ses valeurs : Secondaire 2](#) (word)
- [Correction exercices Le conditionnel et ses valeurs : Secondaire 2](#) (pdf)
- [Correction exercices Le conditionnel et ses valeurs : Secondaire 2](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation Le conditionnel et ses valeurs : Secondaire 2](#) (pdf)
- [Evaluation Le conditionnel et ses valeurs : Secondaire 2](#) (word)
- [Correction évaluation Le conditionnel et ses valeurs : Secondaire 2](#) (pdf)
- [Correction évaluation Le conditionnel et ses valeurs : Secondaire 2](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Le conditionnel et ses valeurs - Séquence complète : Secondaire 2](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 5. Carte mentale : Mémoriser grâce aux cartes mentales

Visualiser l'essentiel en un coup d'œil

- [Le conditionnel et ses valeurs : Secondaire 2 - Carte mentale](#) (pdf)