



J'apprends la table de 2

Leçon

⊗ La table de multiplication de 2 :

$2 \times 1 = 2$	$2 \times 6 = 12$
$2 \times 2 = 4$	$2 \times 7 = 14$
$2 \times 3 = 6$	$2 \times 8 = 16$
$2 \times 4 = 8$	$2 \times 9 = 18$
$2 \times 5 = 10$	$2 \times 10 = 20$

⊗ Retenir la table de 2 :

Pour retrouver facilement les résultats de la table de 2, rappelle-toi que multiplier par 2, c'est **chercher le double d'un nombre**. Si tu connais tes doubles, tu connais la table de 2 !

Exemple : $2 \times 4 = 4 + 4 = \text{le double de } 4 = 8$

Dans la table de 2, tu remarqueras que les résultats sont toujours **pairs** !

Tous les nombres pairs sont donc des résultats de la table de 2 !

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CE1**, dans la catégorie : **Tables de multiplication**, ne constitue qu'**une étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon Apprendre la table de 2 en Primaire 2](#) (pdf)
- [Leçon Apprendre la table de 2 en Primaire 2](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices Apprendre la table de 2 en Primaire 2](#) (pdf)
- [Exercices Apprendre la table de 2 en Primaire 2](#) (word)
- [Correction Exercices Apprendre la table de 2 en Primaire 2](#) (pdf)
- [Correction Exercices Apprendre la table de 2 en Primaire 2](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Exercice en ligne : S'entraîner efficacement pour gagner en confiance

Réaliser des exercices interactifs et vérifier immédiatement ses réponses

- [Table de 2 - Tables de multiplication - Fiches Exercice en ligne - Fiches Mathématiques - Calculs : Primaire 2](#)