

Organismes : évolution et liens de parenté

1- Quelques définitions

Espèce :

Caractère :

2-L'évolution des espèces

Il y amilliards d'années, les premières traces d'espèces sont apparues dans la sous la forme d'êtres très simples : une seule..... Puis ces êtres se sont complexifiés jusqu'à l'espèce humaine. Certaines ont dû à l'environnement et aux conditions de vie en se alors que d'autres ont complètement.....

2- Le classement scientifique des animaux

Sur la Terre, il y a des nombreux êtres vivants :, OU

Ils sont regroupés en fonction de leurs communs qui s'intéressent à ce « qu'ils ont » : pattes, antennes, coquille....

Ainsi, un homme , un chien et un loup ont des communs tels que : yeux, bouche, squelette interne, des poils : ce sont tous des.....Le fait que des..... partagent de nombreux caractères communs signifient qu'ils ont unde..... et qu'ils proviennent tous d'un commun comme l'homme et le chimpanzé.

3- Deux représentations du classement des animaux

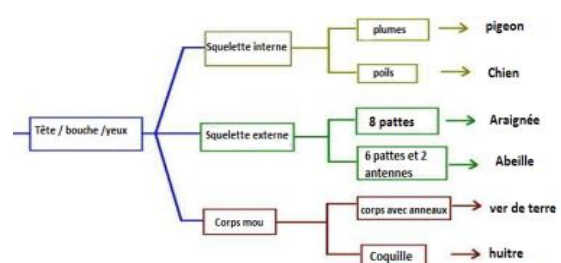
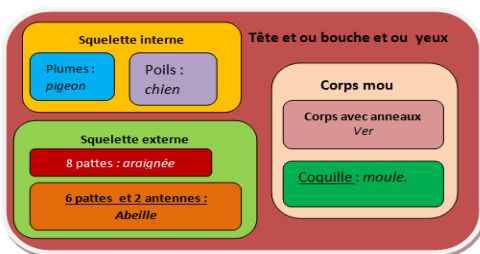


Fig 1 : Représentation

Fig 2 : représentation en de

Deux représentations,..... ou en, permettent de mettre en valeur lesdeexistant entre les différentes

Organismes : évolution et liens de parenté

1- Quelques définitions

Espèce : **Groupe d'êtres vivants semblables sur de nombreux points, pouvant se reproduire entre eux et dont les descendants peuvent également se reproduire.**

Caractère : **trait distinctif qui sert à décrire une espèce par exemple : la présence de pattes, de plumes...**

2-L'évolution des espèces

Il y a **3.5** milliards d'années, les premières traces d'espèces sont apparues dans la **mer** sous la forme d'êtres très simples : une seule **cellule**. Puis ces êtres se sont complexifiés jusqu'à l'espèce humaine. Certaines ont dû **s'adapter** à l'environnement et aux conditions de vie en se **transformant** alors que d'autres ont complètement **disparu**.

3- Le classement scientifique des animaux

Sur la Terre, il y a des nombreux êtres vivants : **animaux, végétaux, champignons**. Ils sont regroupés en fonction de leurs **caractères** communs qui s'intéressent à ce « **qu'ils ont** » : pattes, antennes, coquille.... Ainsi, un homme, un chien et un loup ont des **caractères communs** tels que : yeux, bouche, squelette interne, des poils : ce sont tous des **mammifères**. Le fait que des **espèces** partagent de nombreux caractères communs signifie qu'ils ont un lien de **parenté** et qu'ils proviennent tous d'un **ancêtre** commun comme l'homme et le chimpanzé.

3- Deux représentations du classement des animaux

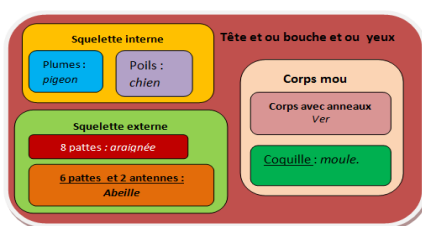


Fig 1 : Représentation **emboîtée**

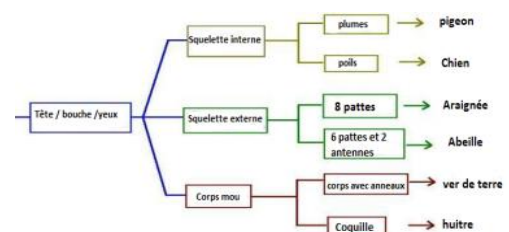


Fig 2 : représentation en **arbre de parenté**

Deux représentations, **emboîtée** ou en **arbre**, permettent de mettre en valeur les **liens de parenté** existant entre les différentes **espèces**.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Monde du vivant**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Organismes - Liens de parenté et évolution : Primaire 4, 5 - Leçon](#) (word)
- [Organismes - Liens de parenté et évolution : Primaire 4, 5 - Leçon](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [La classification des espèces](#) (pdf)
- [Planche animaux à découper fiche outils 1](#) (pdf)
- [Classer les animaux](#) (word)
- [Classer les animaux](#) (pdf)
- [Classification du vivant](#) (rtf)
- [Classification du vivant](#) (pdf)
- [Représenter un arbre phylogénétique](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Organismes - Liens de parenté et évolution : Primaire 4, 5 - Evaluation](#) (rtf)
- [Organismes - Liens de parenté et évolution : Primaire 4, 5 - Evaluation](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Organismes - Liens de parenté et évolution - Séquence - Fiche de préparation : Primaire 4, 5](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)