

La diversité des espèces

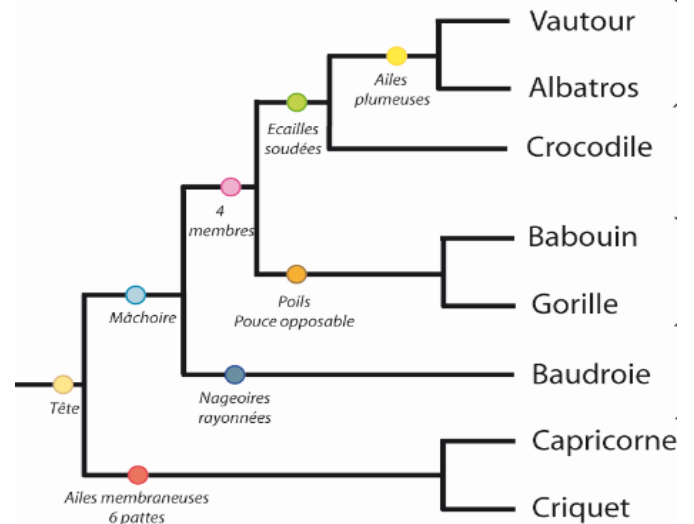
I- La classification des êtres vivants

- Une **espèce** regroupe des individus semblables sur de nombreux points capables de se reproduire.
- Les espèces se classent selon leurs caractères communs qui sont les caractéristiques observables à l'œil nu comme : le nombre de pattes, la présence de poils, de plumes ou encore d'écailles....
- Des individus ayant un caractère commun ont un ancêtre commun.

Il existe **deux types de représentations** :

➤ Représentation en arbre

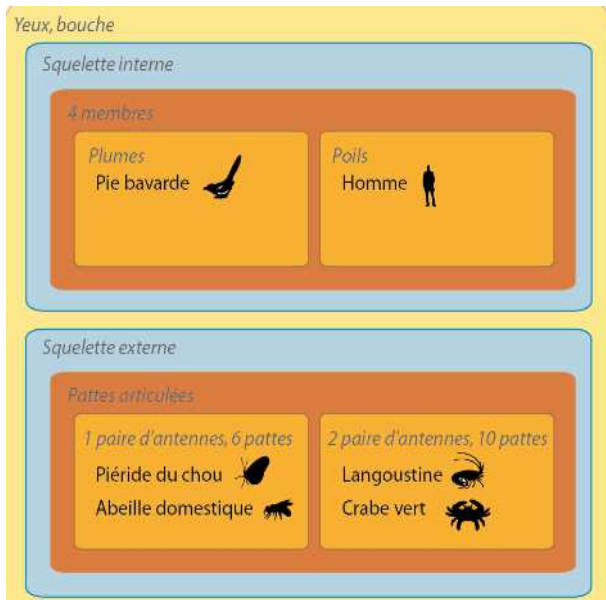
On dit que le vautour et le gorille ont un **lien de parenté** car ils ont tous les deux **des caractères communs** comme une tête, une mâchoire, et 4 membres



➤ Représentation emboîtée

Dans cette représentation, les espèces d'une boîte possèdent aussi les caractères des boîtes dans lesquelles elles se trouvent

Ex : les hommes ont des poils mais aussi 4 membres, un squelette interne et une tête et une bouche



II- La cellule : le caractère commun de tous les êtres vivants

La cellule est le plus petit caractère commun à tous les êtres vivants. Elle n'est pas observable à l'œil nu mais seulement au microscope.

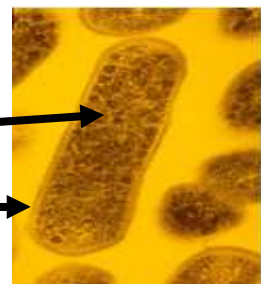
Il existe **deux types de cellules** :



Noyau

Cytoplasme

Membrane



Les cellules avec noyau(ou eucaryotes)

Les cellules sans noyau (ou procaryotes) :
bactéries

- **Le noyau** est la partie de la cellule contient ses informations essentielles c'est sa carte d'identité
- **Le cytoplasme** : il a pour rôles essentiels de
 - fournir et d'apporter à la cellule les éléments à son fonctionnement
 - Protéger la cellule
- **La membrane** : elle sert à délimiter la cellule.

Un être vivant peut être constitué **d'une ou plusieurs cellules** :

- **Etre unicellulaire** - exemples : bactéries ou levures
- **Etre multicellulaire** -animaux ou végétaux

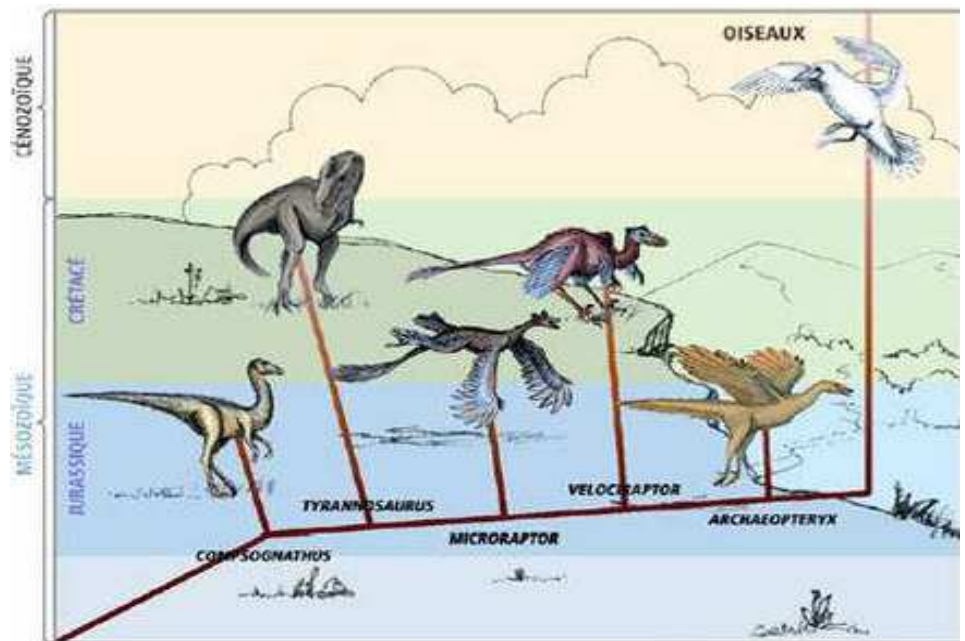
III- L'évolution des espèces

La **Terre** s'est formée il y a **4.5 milliards d'années**, mais la première trace de vie n'est apparue qu'un milliard d'année plus tard avec **l'apparition des cellules sans noyau**. Puis c'est dans **l'eau** que les premiers êtres vivants se sont développés.

Il existe aussi des **liens de parenté entre les êtres du passé et les espèces actuels**.

Ainsi, plus le nombre de caractères communs est important plus le lien de parenté est proche.

L'étude des **fossiles** (être vivant incrusté dans de la roche) témoigne de l'apparition de ces caractères depuis l'apparition de la vie sur Terre.

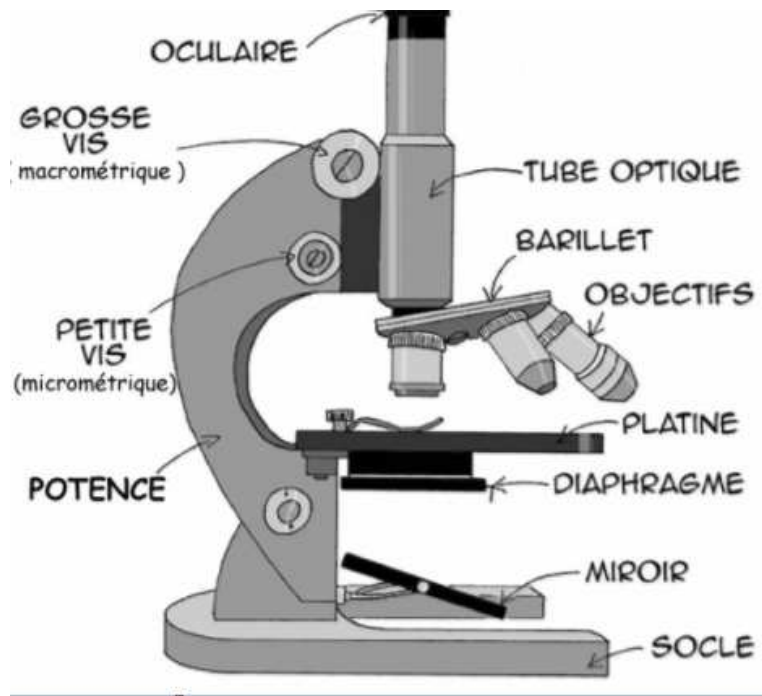


La présence de fossiles témoigne de l'existence d'êtres vivants dans les temps les plus anciens.

IV- Comment se servir d'un microscope

Les différentes étapes à suivre pour faire fonctionner un microscope

1. Allumer le microscope
2. Placer la lame sur la platine
3. Vérifier que le petit objectif est au-dessus de la lame
4. Regarder dans l'oculaire
5. Faire la mise au point en tournant la grosse vis (l'image doit être nette)
6. Choisir l'objectif moyen
7. Refaire la mise au point en se servant de la grosse vis
8. Pour agrandir davantage, utiliser le gros objectif
9. Faire la mise au point avec la petite vis uniquement.



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **6ème**, dans la catégorie : **Monde du vivant**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Diversité des espèces : Primaire 6 - Cours](#) (rtf)
- [Diversité des espèces : Primaire 6 - Cours](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Evolution des espèces : Primaire 6 - Exercices](#) (rtf)
- [Evolution des espèces : Primaire 6 - Exercices](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Fiche 7 Evaluation La diversité des espèces : Primaire 6](#) (pdf)
- [Fiche 7 Evaluation La diversité des espèces : Primaire 6](#) (rtf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Diversité du vivant - Séquence - Fiche de préparation : Primaire 6](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)