

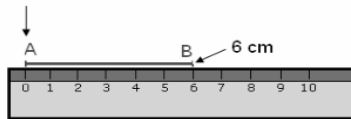


## Mesurer une longueur

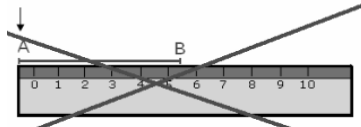
Pour mesurer une longueur, j'utilise une règle.

- J'aligne les points A et B le long de la règle.
- Je déplace la règle pour placer un **point** (par exemple le point A), **sur le repère 0 de la règle. (et pas sur le bord de la règle !)**
- Je lis le nombre devant le deuxième nombre qui me donne la longueur

Bien en face du repère au dessus du zéro (O)



Sur le bord de la règle : non !



On dit que AB mesure 6 cm

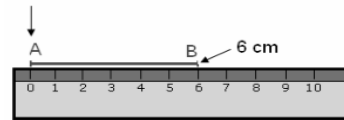


## Mesurer une longueur

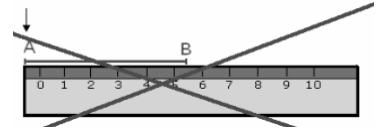
Pour mesurer une longueur, j'utilise une règle.

- J'aligne les points A et B le long de la règle.
- Je déplace la règle pour placer un **point** (par exemple le point A), **sur le repère 0 de la règle. (et pas sur le bord de la règle !)**
- Je lis le nombre devant le deuxième nombre qui me donne la longueur

Bien en face du repère au dessus du zéro (O)



Sur le bord de la règle : non !



On dit que AB mesure 6 cm

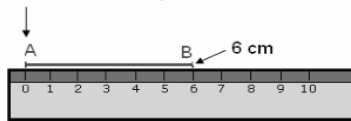


## Mesurer une longueur

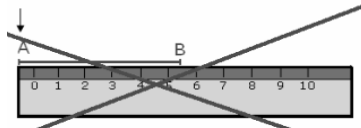
Pour mesurer une longueur, j'utilise une règle.

- J'aligne les points A et B le long de la règle.
- Je déplace la règle pour placer un **point** (par exemple le point A), **sur le repère 0 de la règle. (et pas sur le bord de la règle !)**
- Je lis le nombre devant le deuxième nombre qui me donne la longueur

Bien en face du repère au dessus du zéro (O)



Sur le bord de la règle : non !



On dit que AB mesure 6 cm

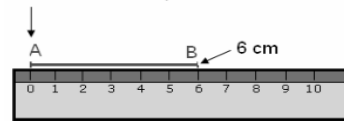


## Mesurer une longueur

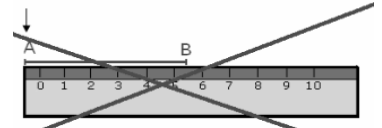
Pour mesurer une longueur, j'utilise une règle.

- J'aligne les points A et B le long de la règle.
- Je déplace la règle pour placer un **point** (par exemple le point A), **sur le repère 0 de la règle. (et pas sur le bord de la règle !)**
- Je lis le nombre devant le deuxième nombre qui me donne la longueur

Bien en face du repère au dessus du zéro (O)



Sur le bord de la règle : non !



On dit que AB mesure 6 cm

## Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CE1**, dans la catégorie : **Longueur cm, m, km**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

### Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Mesurer une longueur](#) (pdf)

### Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Longueur : Primaire 2 - Exercices mesures](#) (rtf)
- [Longueur : Primaire 2 - Exercices mesures](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

### Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Comparer et mesurer des longueurs : Primaire 2 - Evaluation](#) (rtf)
- [Comparer et mesurer des longueurs : Primaire 2 - Evaluation](#) (pdf)
- [Correction - Comparer et mesurer des longueurs : Primaire 2 - Evaluation](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

## Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Mesures de longueur - Séquence - Fiche de préparation : Primaire 2](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

## Étape 5. Affiche : Afficher les notions essentielles

Des repères visuels pour apprendre au quotidien

- [Longueurs - Tableau de mesures illustrés](#) (pdf)