

Je sais poser une multiplication à un chiffre

Leçon

La multiplication

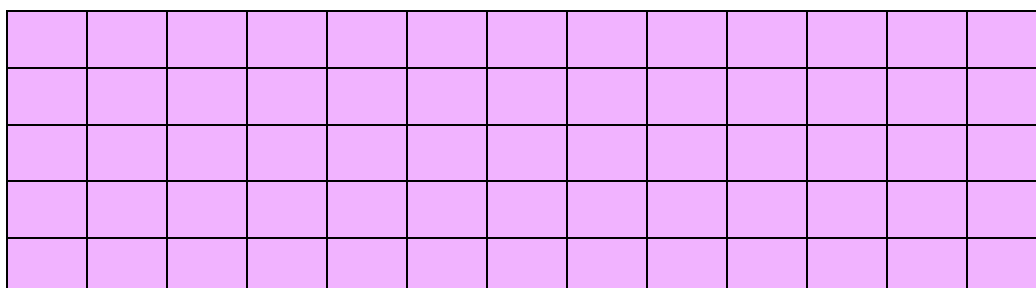
➤ Le sens de la multiplication

La multiplication remplace l'addition du même nombre **plusieurs fois** (addition répétée).

Voici 3 exemples dans lesquels on utilise la **multiplication** :

Exemple 1

- Pour trouver le nombre de carreaux :



① $13+13+13+13+13$ Ou $5+5+5+5+5+5+5+5+5+5+5+5+5$

② 5×13 ou 13×5

Exemple 2

- Les chocolats sont vendus par cartons contenant 8 boîtes de 16 chocolats.

Combien y-a-t-il de chocolats dans un carton ?

① $8+8+8+8$ (16 fois)
ou $16+16+16+$ (8 fois)

② 8×16 ou 16×8 soit 128 chocolats

Exemple 3

- J'ai acheté 13l de soda à 2 euros le litre. **Combien ai-je dépensé ?**

① $13+13$ ou $2+2+2+2...$ (13 fois)

② 13×2 ou 2×13 soit 26 euros

➤ La technique opératoire de la multiplication

- On multiplie le nombre du dessous avec :

1/ Les unités (ici 4×5),

2/ puis les dizaines (4×6),

3/ puis les centaines (4×4) et enfin les milliers (4×2).

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \quad 6 \quad 5 \\ \times \quad \quad \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

S'il y a des retenues, je les écris à côté et je les ajoute au résultat de la multiplication suivante.

Par exemple :

$4 \times 5 = 20$, je pose les unités sous les unités, soit 0, et je retiens le nombre de dizaines (2) en l'écrivant à côté. Ce sont 2 dizaines que j'ajouterai au calcul suivant (4×6).

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \quad 6 \quad 5 \\ \times \quad \quad \quad 4 \\ \hline 9 \quad 8 \quad 6 \quad 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 2 \\ 2 \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline \text{Les retenues} \\ \hline \end{array}$$

Cela donne :

$4 \times 5 = 20$, je pose 0 sous les unités et je retiens 2,

$4 \times 6 = 24$ à quoi j'ajoute 2 (la retenue), cela donne 26, je pose 6 sous les dizaines et je retiens 2

$4 \times 4 = 16$, à quoi j'ajoute 2 de retenue cela fait 18, je pose 8 sous les centaines et je retiens 1

$4 \times 2 = 8$, à quoi j'ajoute 1 de retenue cela fait 9

Je pense à barrer les retenues au fur et à mesure que je les additionne pour ne pas tout mélanger.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Multiplication**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Je sais poser une multiplication à un chiffre : Primaire 5 -Leçon](#) (pdf)
- [Je sais poser une multiplication à un chiffre : Primaire 5 -Leçon](#) (rtf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Vidéos interactives : Apprendre et s'entraîner avec une vidéo interactive

Une vidéo interactive pour mieux comprendre et retenir durablement

- [Poser une multiplication à 1 chiffre - Vidéo La Fée des Maths : Primaire 4, 5](#)

Étape 3. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Je sais poser une multiplication à un chiffre : Primaire 5 -Exercices](#) (pdf)
- [Je sais poser une multiplication à un chiffre : Primaire 5 -Exercices](#) (rtf)
- [Je sais poser une multiplication à un chiffre : Primaire 5 -Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Multiplication à un chiffre des nombres entiers - Séquence - Fiche de préparation : Primaire 5](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)