

J'identifie et différencie les homonymes a/à

Leçon

Les homonymes a/à

Il ne faut pas confondre « **a** » et « **à** ».

- **a** le verbe avoir. On peut le remplacer par **avait**.

Exemple :

Léa a un beau manteau rouge.

→ Léa avait un beau manteau rouge.



- **à** est une préposition. Il ne peut pas se remplacer par « avait » et s'écrit avec un accent.

Exemple :

Elle va à l'école en car.

→ Elle va avait l'école en car : **C'est impossible !**



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CE1**, dans la catégorie : **Homonymes, homophones**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet** prêt à l'emploi pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [J'identifie et différencie les homonymes a-à. : Primaire 2 -Leçon](#) (pdf)
- [J'identifie et différencie les homonymes a-à. : Primaire 2 -Leçon](#) (rtf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [J'identifie et différencie les homonymes a-à.: Primaire 2 -Exercices](#) (pdf)
- [J'identifie et différencie les homonymes a-à.: Primaire 2 -Exercices](#) (rtf)
- [J'identifie et différencie les homonymes a-à.: Primaire 2 -Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Homonymes-Evaluation-Bilan : Primaire 2](#) (pdf)
- [Homonymes-Evaluation-Bilan : Primaire 2](#) (word)
- [Homonymes-Evaluation-Bilan : Primaire 2 -Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)