

Je comprends le sens de la division.

Leçon

La division

Une division est une opération utilisée dans des situations de partage et dans des situations de groupements.

Une situation de partage, c'est lorsque l'on partage un ensemble en **un nombre donné de parts équitables**, et où l'on cherche la **taille de chaque part**.

Par exemple, on a partagé un ensemble de 80 œufs dans dix boîtes, on a trouvé que chaque boîte contenait 8 œufs.

Une situation de groupement, c'est lorsque l'on veut faire **des groupes d'un nombre donné d'objets**, et où l'on cherche **combien de groupes on constitue**.

Par exemple, on a rempli des boîtes de 4 œufs avec l'ensemble des 80 œufs et on a vu qu'on pouvait remplir 20 boîtes.

Cette opération s'écrit avec le signe « : » ou « ÷ ». On peut également la traduire avec une multiplication : le nombre total est donc un multiple du nombre qui le divise.

*Par exemple, « 80 œufs partagés dans 10 boîtes **contenant chacune 8 œufs** » peut s'écrire : $80 \div 10 = 8$ ou $80 = 10 \times 8 \rightarrow 80$ est un multiple du diviseur 10.*

*De même, « 80 œufs groupés dans des boîtes de 4 œufs remplissent **20 boîtes** » peut s'écrire : $80 \div 4 = 20$ ou $80 = 4 \times 20 \rightarrow 80$ est un multiple du diviseur 4.*

Parfois, le partage ou le groupement n'est pas parfait, il y a **un reste** qui ne permet pas de faire une nouvelle part ou un nouveau groupe.

Par exemple, on a rempli des boîtes de 6 œufs avec l'ensemble de 80 œufs et on a vu qu'on pouvait remplir entièrement 13 boîtes mais qu'il restait 2 œufs.

Dans ce cas, on écrit sous forme d'une multiplication à laquelle on ajoute le reste : le nombre total n'est pas un multiple du nombre diviseur.

*Par exemple, « 80 œufs groupés dans des boîtes de 6 œufs remplissent **13 boîtes** et il **reste 2 œufs** » s'écrit : $80 = 6 \times 13 + 2$*

$$\begin{array}{ccccccc} \text{dividende} & = & \text{diviseur} & \times & \text{quotient} & + & \text{reste} \\ (total) & & & & & & \end{array}$$

$80 = 6 \times 13 + 2$

$$\begin{array}{ccccccc} \text{dividende} & \div & \text{diviseur} & = & \text{quotient} \\ (total) & & & & \end{array}$$

$80 \div 4 = 20$

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Division, partage**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Je comprends le sens de la division.: Primaire 4 -Leçon](#) (pdf)
- [Je comprends le sens de la division.: Primaire 4 -Leçon](#) (rtf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Je comprends le sens de la division.: Primaire 4 -Exercices](#) (pdf)
- [Je comprends le sens de la division.: Primaire 4 -Exercices](#) (rtf)
- [Je comprends le sens de la division.: Primaire 4 -Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Division : Primaire 4, 5 - Evaluation - Calculs - Mathématiques](#) (pdf)
- [Division : Primaire 4, 5 - Evaluation - Calculs - Mathématiques](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Sens de la division - Séquence - Fiche de préparation : Primaire 4](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)