

Je lis et je construis des graphiques.

Leçon

Les graphiques

Un graphique représente visuellement les données sous différentes formes possibles (courbe, histogramme, « camembert », etc), on retrouve donc dans un graphique :

- **un titre** pour savoir ce qu'il montre,
- **une légende** pour repérer les informations,
- **des nombres** pour trouver les valeurs liées aux informations.

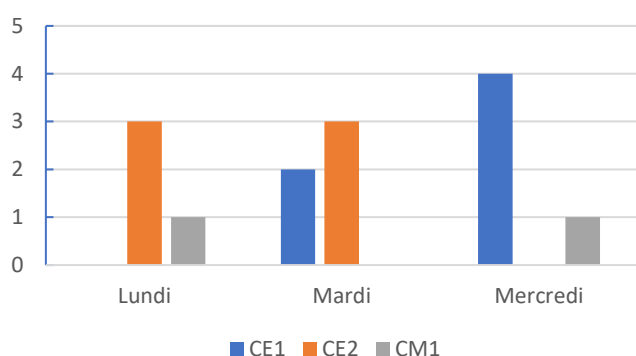
Ici par exemple, on a représenté sous 2 formes d'histogrammes les données du tableau à double entrée :

NOMBRE D'ABSENTS		Jours			Total
		Lundi	Mardi	Mercredi	
Classes	CE1	0	2	4	6
	CE2	3	3	0	6
	CM1	1	0	1	2
Total		4	5	5	14

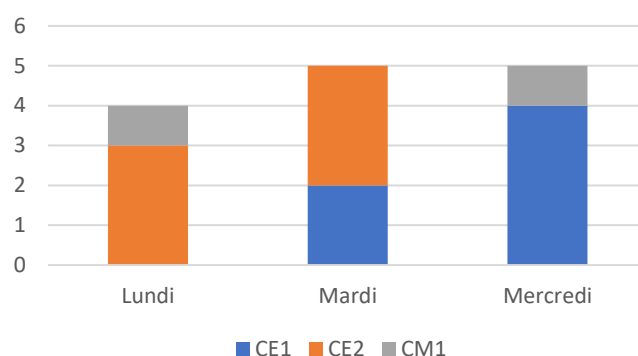
- les histogrammes groupés permettent de comparer le nombre d'absents par jour
- alors qu'avec les histogrammes empilés on peut aussi montrer le total d'absents par jour.

Pour représenter une valeur, on fait monter l'histogramme jusqu'au nombre souhaité.

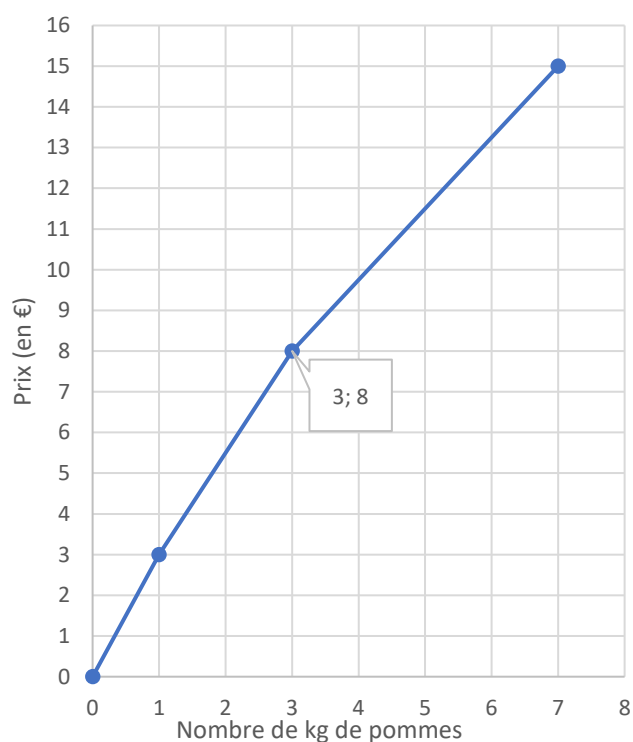
Histogrammes groupés
Nombre d'absents



Histogrammes empilés
Nombre d'absents



Prix en fonction du nombre de kg



Les nombres sur l'axe horizontal correspondent au nombre de kg de pommes alors que ceux sur l'axe vertical correspondent au prix.

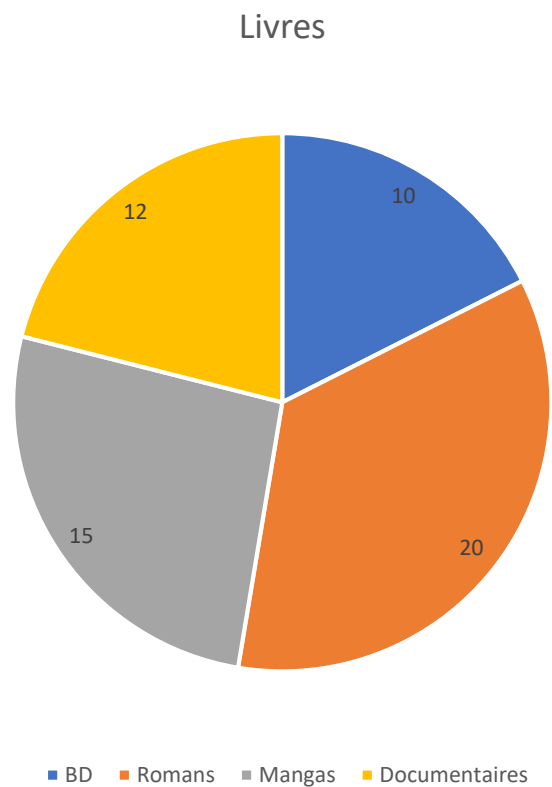
Les points de la courbe correspondent à l'intersection entre un nombre de l'axe horizontal et un nombre de l'axe vertical associé (ici un nombre de kg est associé à un prix) : par exemple le point marqué est à l'intersection entre le 3 horizontal et le 8 vertical, il indique donc que 3 kg de pommes coûtent 8€.

Remarque : on peut mettre plusieurs courbes dans un même graphique, avec des couleurs différentes par exemple (ici, s'il y avait plusieurs fruits dont on veut comparer les prix en fonction du kg).

Un camembert montre la part de différents éléments dans un total : ici la part des différents types de livres dans un ensemble de livres.

Une part est plus ou moins grande en fonction de l'importance de la catégorie dans l'ensemble.

Par exemple, si un élément représente la moitié du total, alors sa part sera de la taille de la moitié du camembert.



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Graphiques**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Je lis et je construis des graphiques.: Primaire 4 -Leçon](#) (pdf)
- [Je lis et je construis des graphiques.: Primaire 4 -Leçon](#) (rtf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Je lis et je construis des graphiques.: Primaire 4 -Exercices](#) (pdf)
- [Je lis et je construis des graphiques.: Primaire 4 -Exercices](#) (rtf)
- [Je lis et je construis des graphiques.: Primaire 4 -Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Tableaux et graphiques : Primaire 4 - Evaluation](#) (rtf)
- [Tableaux et graphiques : Primaire 4 - Evaluation](#) (pdf)
- [Correction - Tableaux et graphiques : Primaire 4 - Evaluation](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)