

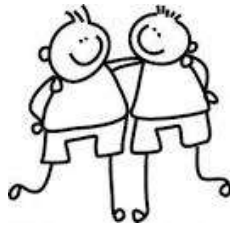
J'identifie les marques du pluriel.

Leçon

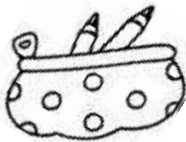
Le pluriel des noms

Pour mettre un nom au pluriel, **on ajoute le plus souvent un s** au singulier.

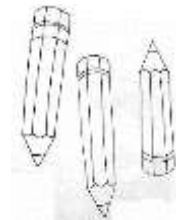
un ami → des amis
singulier pluriel



la trousse → les trousses
singulier pluriel

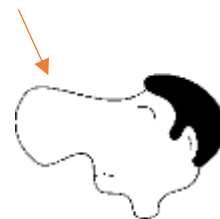
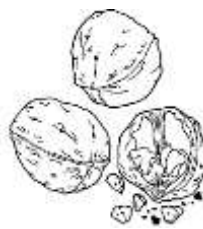
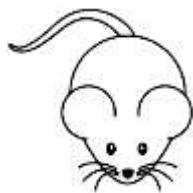


le crayon → les crayons
singulier pluriel



Les noms qui se terminent par **s, x ou z** ne changent pas au pluriel.

une souris → **des souris** **une noix** → **des noix** **un nez** → **des nez**



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CE2**, dans la catégorie : **Accord du nom / pluriels particuliers**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet** prêt à l'emploi pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [J'identifie les marques du pluriel.: Primaire 3 -Leçon](#) (pdf)
- [J'identifie les marques du pluriel.: Primaire 3 -Leçon](#) (rtf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [J'identifie les marques du pluriel.: Primaire 3 -Exercices](#) (pdf)
- [J'identifie les marques du pluriel.: Primaire 3 -Exercices](#) (rtf)
- [J'identifie les marques du pluriel.: Primaire 3 -Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Pluriel des noms : Primaire 3 - Evaluation - Bilan](#) (pdf)
- [Pluriel des noms : Primaire 3 - Evaluation - Bilan](#) (rtf)
- [Pluriel des noms : Primaire 3 - Evaluation - Bilan-Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)