



# Evaluation orthographe :

Le genre et le nombre de l'adjectif

CM1

## Compétences évaluées

A EA NA

Déterminer le genre et le nombre d'un adjectif.

Accorder un adjectif en genre et en nombre avec le nom.

Accorder un adjectif avec plusieurs noms.

Correction

### 1 Quel est le genre et le nombre de chacun des adjectifs suivants, plusieurs réponses possibles.

**ms** : masculin-singulier ; **fs** : féminin-singulier ; **mp** : masculin-pluriel ; **fp** : féminin-pluriel

	ms	fs	mp	fp
bas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
naturelle	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
royales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
large	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
faux	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
complète	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fiévreux	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 2 Coche l'adjectif qualificatif accordé avec le nom.

une  *nouvel*  *nouvelle* serviette

des chaussures  *neufs*  *neuves*

un livre  *ancien*  *anciens*

une  *amatrice*  *amatrice* de filmographie

une  *premier*  *première* année d'école

un  *nouvel*  *nouvelle* album

une maison  *bleu*  *bleue*

un  *bon*  *bonne* anniversaire

des célébrations  *royaux*  *royales*

un  *long*  *longue* ruban

### 3 Coche l'adjectif qui correspond pour qualifier le groupe nominal.

un code et un message	<input checked="" type="checkbox"/> secrets	<input type="checkbox"/> secrètes
la colère et la folie sont	<input type="checkbox"/> pareils	<input checked="" type="checkbox"/> pareilles
une voiture et un scooter	<input checked="" type="checkbox"/> neufs	<input type="checkbox"/> neuves
un match et un score	<input checked="" type="checkbox"/> nuls	<input type="checkbox"/> nulles
une peau et une crinière	<input type="checkbox"/> doux	<input checked="" type="checkbox"/> douces
des jours et des nuits	<input checked="" type="checkbox"/> heureux	<input type="checkbox"/> heureuses

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations QCM / QUIZ Primaire 4 Français - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger ce QCM / QUIZ avec un énoncé vierge

- [Le genre et le nombre de l'adjectif - Examen Evaluation- Fiches QCM - Quiz à imprimer : Primaire 4](#)

Découvrez d'autres QCM / QUIZ en : Primaire 4 Français

- [Infinitif en - er ou participe passé en - é - ée - éés - éées - Examen Evaluation- Fiches QCM - Quiz : Primaire 4](#)
- [Les noms féminins en \[e\] et \[te\] - Examen Evaluation- Fiches QCM - Quiz : Primaire 4](#)
- [Le présent des verbes particuliers en - cer, - ger et - guer - Examen Evaluation- Fiches QCM - Quiz : Primaire 4](#)
- [Le présent des verbes du 2ème groupe - Examen Evaluation- Fiches QCM - Quiz : Primaire 4](#)
- [L'infinitif des verbes - Examen Evaluation- Fiches QCM - Quiz : Primaire 4](#)

Les QCM / QUIZ des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations QCM / QUIZ Primaire 4 Français : Vocabulaire / Lexique - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations QCM / QUIZ Primaire 4 Français : Phonologie - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations QCM / QUIZ Primaire 4 Français : Orthographe - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations QCM / QUIZ Primaire 4 Français : Grammaire - PDF à imprimer](#)
- [Evaluations QCM / QUIZ Primaire 4 Français : Conjugaison - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : Primaire 4 Français

- [Leçons Primaire 4 Français](#)
- [Exercices Primaire 4 Français](#)
- [Evaluations Primaire 4 Français](#)
- [Evaluations / compétences Primaire 4 Français](#)
- [Vidéos pédagogiques Primaire 4 Français](#)